



Guía para directores y maestros

Guía para directores y maestros de Cuna (0-2 años)

Currículum de Escuela Sabática *Eslabones de la Gracia*

Año B, cuarto trimestre

EDITOR	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson ESPE-
ALISTISTA DEL CURRÍCULUM	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL	Mark A. Finley
CONSEJERO EDITORIAL	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO	Trent Truman
DISEÑO	Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES	Mark O'Connor Lyn Boyer Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA	Dinorah Rivera
DIAGRAMACIÓN	M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Escuela Sabática
de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la *Nueva Versión Intenacional* © 1999, Sociedad Bíblica Internacional.
Y de la *Nueva Reina Valera* © 2000, Sociedad Bíblica Enmanuel.

Los autores

Mientras trabajaban en este proyecto se desempeñaban como:

Audrey Andersson, escritora y editora independiente. Yxe, Suecia.

Jackie Bishop, directora del Ministerio Infantil de la Asociación Rocky Mountain, Denver, Colorado, EE. UU.

DeeAnn Bragaw, educadora y madre, enseñaba a sus hijos en la casa. Georgia, EE. UU.

Linda Porter Carlyle, una madre que enseñaba a sus hijos en la casa. Medford, Oregón, EE. UU.

May-Ellen Colón, directora asistente del Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal de la Asociación General.

Eileen Dahl Vermeer, de Ontario, Canadá, donde con su esposo, que es médico, imparten seminarios sobre salud y seguridad en las escuelas públicas.

René Alexenco Evans, escritora y redactora. Nashville, Tennessee, EE. UU.

Martha Feldbush, es especialista en el crecimiento y desarrollo de los niños. Vive en Silver Spring, Maryland, EE. UU.

Adriana Itin Femopase, es educadora y vive en Buenos Aires, Argentina. Disfruta realizando talleres sobre “Eslabones de la Gracia” por toda la División Sudamericana.

Dorothy Fernandez, vive y trabaja en la Universidad Adventista de Salève en Collonges-sous-Salève, Francia. Participa activamente en la Escuela Sabática de los niños.

Edwina Neely, docente en la escuela primaria John Nevis Andrews, en Maryland, EE. UU.

Rebecca O’Ffill, maestra en el hogar y escritora independiente en Maryland, EE. UU.

Rob Robinson, especialista en desarrollo infantil. Vive en California, EE. UU.

Janet Rieger, era la directora de Ministerio Infantil en la División del Pacífico Sur mientras se desarrolló este proyecto. Ahora está jubilada y vive en Australia.

Reconocimiento especial a:

Deseamos agradecer a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil de la Universidad La Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia*; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a término.

Contenido



COMUNIDAD

Nos tratamos unos a otros con amor.

1. Pedro y el hombre cojo (octubre) - - - - - 12



SERVICIO

Servicio significa dar a otros.

2. Pablo y el naufragio (noviembre) - - - - - 32



GRACIA

La gracia de Dios es un regalo.

3. Los ángeles cantan a los pastores (diciembre) - - - - - 52

Bosquejos de las lecciones

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
	COMUNIDAD: Nos tratamos unos a otros con amor.				
Lección 1 octubre	Pedro y el hombre cojo	Hechos 3:1-10; HA, (Cap. 6) pp. 45, 46	Hechos 20:35, NRV	Puedo ayudar a otros.	Ver p. 14
	SERVICIO: Servicio significa dar a otros.				
Lección 2 noviembre	Pablo y el naufragio	Hechos 27, 28; HA, (Cap. 42) pp. 327-332	Salmo 105:2, NVI	Hablaré a otros de Jesús.	Ver p. 34
	GRACIA: La gracia de Dios es un regalo.				
Lección 3 diciembre	Los ángeles cantan a los pastores	Lucas 2; 1 Tesalonicenses 4:16, 17; Apocalipsis 1:7; 14:1-3; 21; 22; DTG, (Cap. 4) pp. 29-33	Jeremías 31:3, NVI	A Jesús le gusta estar con nosotros.	Ver p. 54

En esta Guía de Estudio de la Biblia:

- **La lección n° 1** enseña que nos tratamos unos a otros con amor.
- **En la lección n° 2** aprendemos que el servicio significa darles a los demás.
- **La lección n° 3** nos recuerda que la gracia de Dios es un regalo.

AL DIRECTOR/MAESTRO...

Estas guías fueron creadas para:

- **Introducir la lección el sábado.** El niño repasa y aplica los principios estudiados durante la semana con la ayuda de sus padres y de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA. De esta forma, las lecciones aprendidas en la Escuelita Sabática llegan a ser una parte vital de la experiencia de fe creciente del niño. Los versículos para memorizar, que también se aprenden en la Escuelita Sabática, son repasados y reforzados durante la semana, grabados en la mente del niño con las interesantes actividades de aprendizaje que ya han experimentado.
- **Dedicar el tiempo de la Escuela Sabática al estudio de un solo mensaje.** Cada uno de estos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de fe creciente: gracia (Dios me ama), adoración (amo a Dios), comunidad (nos amamos unos a otros) y servicio (Dios también te ama a ti).
- **Alcanzar a cada niño de la manera en que aprenda mejor.** Siguiendo el ciclo natural de aprendizaje en el cual están fundamentadas estas presentaciones, usted también conectará a los niños con el "Mensaje" de la semana de tal manera que logre cautivar la atención e imaginación de cada uno.
- **Dar a cada niño experiencias de aprendizaje activo,** con el fin de que pueda interiorizar más rápidamente las verdades presentadas. Estas experiencias son seguidas por sesiones informativas donde usted hace preguntas que llevan al niño a reflexionar sobre lo que experimenta, interpretar la experiencia y aplicar la información a su vida.

- **Involucrar a los adultos de la Escuela Sabática**, de modo que hagan las cosas con creatividad y flexibilidad. Una Escuela Sabática pequeña, puede ser dirigida por un solo adulto. Una Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un director/maestro con otros adultos voluntarios para hacer posible la interacción en grupos pequeños. Esto permite que los moderadores de los grupos pequeños tengan el máximo de participación con los alumnos y su experiencia de aprendizaje, con un mínimo de preparación de parte del moderador.

Una alternativa creativa es reclutar directores/maestros con diferentes estilos personales de enseñanza/aprendizaje para dirigir diferentes partes del programa.

(Nota: La sección de **“Apertura”** es el "momento de honor" de la Escuela Sabática y puede usarse en cualquier espacio durante la lección; sin embargo, se recomienda que comience con las “Actividades preliminares”, aunque todavía estén llegando algunos niños).

IMPORTANTE . . .

Trate de seguir las presentaciones del ciclo natural de aprendizaje, pero adapte las actividades como sea necesario para que el programa sea efectivo en su circunstancia particular.

Acerca de los materiales

Al seguir la secuencia natural de aprendizaje propia de cada lección, tal vez necesite adaptar algunas actividades para satisfacer las necesidades de una situación en particular, lo cual puede requerir un cambio de materiales.

Consulte anticipadamente los programas para tener preparados los materiales sugeridos. Antes del comienzo del trimestre, adquiera los materiales sugeridos:

Papel

- ☐ papel de dibujo
- ☐ cartulina (de varios colores, incluyendo negro y marrón)
- ☐ rollo de papel de empaque
- ☐ papel de escribir
- ☐ papel para pintar con el dedo
- ☐ cartón grueso para cartelones
- ☐ papel de china (de varios colores, incluyendo blanco)
- ☐ papel celofán

Materiales de arte

- ☐ crayones
- ☐ marcadores
- ☐ lápices de colores
- ☐ pinturas para dedos
- ☐ pegamento
- ☐ cinta adhesiva
- ☐ cinta de papel engomado
- ☐ tijeras (de puntas redondeadas)
- ☐ grapadora y grapas
- ☐ estambre
- ☐ hilos de colores
- ☐ bolitas de algodón o fibra de poliéster
- ☐ almohadillas para sellos (de varios colores)
- ☐ tiras magnéticas con adhesivo
- ☐ papel de aluminio
- ☐ rollo de plástico transparente
- ☐ lápices
- ☐ tubos de cartón vacíos de papel higiénico o de toallas
- ☐ perforadora
- ☐ pompones
- ☐ alambritos de chenille o limpiadores de pipas
- ☐ palitos de helado

Otros

- ☐ toallas de papel

- ☐ toallitas húmedas que se usan para el aseo de los bebés
- ☐ bolsas de papel y bolsas plásticas grandes de basura (de colores oscuros)
- ☐ bloquecitos de construcción, cajas o Legos
- ☐ delantales o camisas viejas para proteger la ropa de los niños
- ☐ vestimentas de tiempos bíblicos para cada niño (se pueden usar camisetas grandes con cintas o cordones para amarrar la cintura, etc.)
- ☐ vestimentas de tiempos bíblicos para adultos, hombres y mujeres
- ☐ grabadora
- ☐ platos de cartón, servilletas, vasos de cartón o plástico
- ☐ bolsitas plásticas con cierre para sándwich
- ☐ animales de felpa
- ☐ pañuelos para vendar los ojos de los niños
- ☐ libros de cartón
- ☐ muñecas
- ☐ frazaditas o mantillas de bebé o de muñecas
- ☐ sillas mecedoras para adultos y para niños
- ☐ rompecabezas sencillos de madera
- ☐ Biblias de niños
- ☐ pastel artificial de cumpleaños, velas y fósforos
- ☐ canasto de ofrenda (o cualquier otro recipiente para este fin)
- ☐ palillos con el arcoíris
- ☐ palillos con ángeles
- ☐ figuras de fieltro, como por ejemplo: soles, animales, paisajes, flores, etc.
- ☐ líquido para hacer burbujas, con argollas para soplar
- ☐ grabaciones del sonido de las aves
- ☐ espejo de mano
- ☐ objetos que floten
- ☐ campanas (para que los niños las toquen)
- ☐ instrumentos musicales de juguete o sencillos instrumentos de percusión.

- ☐ figuritas autoadhesivas (de Jesús, de animales, de naturaleza, etc.)
- ☐ escoba para niños, sacudidores y otros artículos de limpieza
- ☐ herramientas de juguete (martillo, sierra, etc.)
- ☐ biberones
- ☐ frasco rociador
- ☐ herramientas de carpintería de juguete
- ☐ regalos de cumpleaños
- ☐ ángeles de fieltro
- ☐ platos y vasos desechables
- ☐ objetos de la naturaleza (piedras, plumas, conchas, nidos de pájaros, flores y frutas artificiales)

Materiales adicionales para este trimestre:

Lección 1

- ☐ vendajes
- ☐ teléfonos de juguete
- ☐ monedas o dinero de juguete
- ☐ alimentos artificiales o enlatados
- ☐ ropa (variedad)
- ☐ calcetines
- ☐ arroz sin cocinar (crudo)
- ☐ embudo o taza de medir
- ☐ palos de madera
- ☐ pegamento o pistola de silicona
- ☐ patrones (ver pp. 72, 73)
- ☐ frutas o galletas (opcional)

Lección 2

- ☐ manta o sábana
- ☐ recipiente de plástico grande para chapotear
- ☐ pajitas o sorbetes
- ☐ disfraces de ángeles
- ☐ recipiente o vasija que no sea inflamable (opcional)
- ☐ velas de fieltro (opcional)
- ☐ bote pequeño o plástico grande
- ☐ ventilador eléctrico o de mano
- ☐ grabación de truenos o de batería
- ☐ lámpara de mano
- ☐ alimentos de fieltro o de plástico
- ☐ banderas, banderines o instrumentos para llevar el ritmo
- ☐ labios de fieltro
- ☐ banderines para cantar "Sé que Jesús me ama" o figuritas autoadhesivas de Jesús o figuras de Jesús de fieltro
- ☐ arena
- ☐ recipiente de plástico no muy hondo
- ☐ pintura amarilla (témpera)
- ☐ tenazas o pinzas
- ☐ canicas o pelotas de golf
- ☐ patrones (ver pp. 74, 75, 76)

- ☐ plumas o papel blanco
- ☐ cuadrados de tela o papel de china
- ☐ calcetines
- ☐ piezas de fieltro
- ☐ ojos
- ☐ frutas frescas o secas y galletas (opcional)

Lección 3

- ☐ escenarios de Navidad y/o del cielo
- ☐ disfraces de ángeles
- ☐ almohadas
- ☐ ovejitas de juguete (de plástico o rellenas) o de guante
- ☐ disfraces de pastores (opcional)
- ☐ lámpara de mano
- ☐ pesebre
- ☐ muñeco en una mantita
- ☐ aviones de plástico (opcional)
- ☐ piezas de madera
- ☐ figuras de fieltro de la segunda venida de Cristo y franelógrafo
- ☐ mansión con puerta abierta o portal que se abra
- ☐ túnicas blancas (tamaño infantil)
- ☐ "calle de oro" (vea la actividad)
- ☐ banderines para el canto "Cristo me ama"
- ☐ calcetines o pequeñas bolsas de tela
- ☐ materiales para rellenar (algodón, bolas de algodón, papel, hierba seca, etc.)
- ☐ platito con jabón líquido.
- ☐ vasija y cuchara
- ☐ colorante vegetal
- ☐ patrón de estrella (ver p. 77)
- ☐ patrón de corona (ver p. 78)
- ☐ papel grueso color amarillo
- ☐ calcomanías de estrellas
- ☐ patrón de la segunda venida (ver p. 79)
- ☐ variedad de frutas frescas (opcional)

Necesidades básicas de los niños

Todos los niños tienen ciertas necesidades básicas, como también necesidades que son específicas de su edad y etapa de desarrollo.

Las necesidades básicas de los niños son:

Físicas

- Alimento
- Afecto
- Vivienda

Mentales

- Oportunidad de escoger y llevar a cabo planes

Emocionales

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Sentido del humor, gozar de oportunidades para reír

Espirituales

- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus equivocaciones y la oportunidad de volver a empezar
- Seguridad de la aceptación divina
- Orar y recibir respuestas
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios
- Experiencia con la oración
- Oportunidad de crecer en gracia y confianza

Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas ya mencionadas, los niños de 2 años necesitan experimentar:

- **Poder:** oportunidad de manipular objetos e influir sobre los sucesos y las personas
- **Libertad** de tomar decisiones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente

- **Independencia:** hacer cosas sin ayuda
- **Seguridad:** sentirse protegido

El niño de Cuna

El programa de enseñanza *Eslabones de la Gracia* para la División de Cuna de la Iglesia Adventista del Séptimo Día abarca a los niños desde su nacimiento hasta los 2 años. Sin embargo, los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden adaptar para niños de 3 años.

Una regla general que se aplica a las clases de Cuna es que las sillas deben ser adecuadas para que los pies de los niños toquen fácilmente el suelo. Para bebés menores de 18 meses se deben usar andadores (sin ruedas).

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

Físicas

- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos mucho tiempo

Mentales

- Pueden mantener la atención sólo por uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación, y no por instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos
- Enfocan su atención sobre lo que pueden ver y tocar

Emocionales

- Son extremadamente egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando se atienden sus necesidades
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

Espirituales

- Manifiestan actitudes de respeto, alegría y expectativa en relación con la iglesia, la Biblia y Jesús
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre

LECCIÓN



Pedro y el hombre cojo

COMUNIDAD

Nos tratamos unos a otros con amor.

Versículo para memorizar

"Se debe ayudar" (Hechos 20:35, NRV).

Textos clave y referencias

Hechos 3:1-10; *Los hechos de los apóstoles*, cap. 6, pp. 45, 46.

Objetivos

Los niños deben...

Saber que Dios desea que ayudemos a aquellos que tienen problemas.

Sentir simpatía por la gente que tiene problemas.

Responder ayudando a aquellos que tienen problemas.

Mensaje



Puedo ayudar a otros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Un cojo les pide dinero a Pedro y a Juan. Ellos no tienen dinero, pero le dan algo mucho mejor. Mediante el poder de Jesús, Pedro y Juan sanan al hombre. Él se levanta, entra en el templo y alaba a Dios.

Esta lección trata sobre la unidad

Dios ayuda y sana a través de su pueblo. Nosotros somos sus manos, pies, voz, oídos y corazón para ministrar a aquellos en su familia que necesitan nuestra ayuda.

PARA EL MAESTRO

"Lucas ya se ha referido antes de este episodio (cap. 2:43) a las 'maravillas y señales' hechas por los apóstoles, por lo tanto, este milagro no necesariamente fue el primero de Pedro después de Pentecostés. En este pasaje Pedro habla con firme certeza. Frente a este notable episodio, cada cristiano debe preguntarse: ¿qué tengo yo para dar? Uno ni puede dar lo que no ha recibido, ni puede dar sinceramente si su corazón es mezquino. No puede dar de Cristo si no posee a Cristo; pero

UNO



cuando tiene a Cristo, lo sabe, y no puede esperar para compartir su precioso don con otros" (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 157).

DECORACIONES DEL SALÓN

Cree una zona que se asemeje a la pared del templo y la puerta. Sugerencias: alinee sillas

con sus respaldos hacia los niños y deje un espacio en la línea, acomode cajas o bloques de cartón. Coloque una puerta que se abra; dibuje una pared con una puerta en ella sobre papel manila o sobre una tela o sábana. Pegue el papel a la pared con silicona o suspenda la sábana del techo.

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	Bienvenida	Al llegar	Saludar a los niños	Ninguno
1	Tiempo para los padres	Al llegar		
2	Actividades preliminares	Hasta 10	A. Muñecas enfermas B. Puerta del templo C. Canasta de libros D. Canto de amigos E. Canasta de alabanza F. Contar G. Silla mecedora	Muñecas, vendajes, marcadores lavables, cobijas, biberones, etc. Cajas de cartón o bloques de madera Libros de pasta gruesa con figuras de personas que ayudan Instrumentos musicales Silla mecedora de adultos
3	Apertura	Hasta 10	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños	Campanas Figuritas u otros regalitos (opcional) Recipiente para la ofrenda Pastel artificial de cumpleaños, monedas o velas, fósforos (opcional), regalito (opcional)
4	Experimentando la historia	Hasta 30	A. Versículo para memorizar B. Pedro y Juan oran C. El hombre cojo D. Pedro ayuda al hombre cojo E. El hombre cojo alaba a Dios F. Salta de alegría G. Ayuda orando H. Ayuda compartiendo alimentos I. Ayuda compartiendo ropa J. Ayuda compartiendo juguetes K. Ayuda siendo bondadoso	Biblias pequeñas o de cartoncillo, palitos con arcoíris o campanas Algo para representar una pared con una puerta (vea decoración del salón), teléfonos de juguete Vasija o canasta, monedas o dinero de juguete Palitos con arcoíris o campanas. Instrumentos para llevar el ritmo Alimentos de plástico o enlatados, canasta o caja Artículos, canasta o caja Animales de peluche, palitos con arcoíris o campanas Figuras de fieltro, una variedad de personas (opcional), palitos con arcoíris o campanas

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
5 Actividades en clases	Hasta 10		
Primera semana		<i>Calcetín sanador</i>	Calcetines, semillas de maíz, embudo o tazas de medir
Segunda semana		<i>Personajes de la historia bíblica</i>	Paletas para manualidades, almohaditas entintadas de colores, marcadores negros, toallas húmedas para bebé o toallas de papel y agua jabonosa
Tercera semana		<i>Banderín "Alaba a Dios"</i>	Palos de madera redondos o paletas para manualidades; diamantina o lentejuelas (opcional); pegamento para manualidades o pistola de silicona (vea la p. 72)
Cuarta semana		<i>Uniendo las manos</i>	Papel, tijeras, crayones, patrón (vea la p. 73)
Quinta semana		<i>Manos ayudadoras</i>	Papel cartoncillo, lápices o marcadores, tijeras, pegamento, paletas para manualidades o pinceles, diamantina y lentejuelas (opcional), cinta magnética (opcional)



TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres trabajadores frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por la preparación de la familia para estar listos para “el día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las “Actividades preliminares”), algo que exprese su simpatía y comprensión hacia ellos. Las siguientes experiencias fueron compartidas por madres y padres jóvenes. Podrían usarse a discreción en el momento que se desee.

PRIMERA SEMANA

Se había pasado la hora de poner a nuestro bebé en la cama. Les dijimos adiós a nuestros amigos con quienes habíamos estado teniendo una llamada de larga distancia y nos dirigíamos al dormitorio de nuestro hijo. ¡Pasamos por la puerta hacia un país de las maravillas todo cubierto de talco! Había encontrado un envase de muestra de talco para bebés, y lo había esparcido por todo el cuarto. Entonces, fui a conseguir una cámara.

Cuando volví, vi el frasco de medicina. Parece que yo había dejado un frasco de medicina para el resfriado sobre el peinador, y nuestro pequeño niño le había quitado la tapa a prueba de niños y se había acabado todo el contenido. El centro de control de envenenamiento nos dijo que fuéramos directamente al hospital. A través de las duras pruebas que vinieron en las siguientes horas, una cosa permanece en mi mente: la enfermera que cuidaba a mi hijo. Era tan amable tan alentadora. Salió de su formalismo para confortarnos y me dio un abrazo. No tan solo un abrazo de cortesía, un gran, gran, abrazo. Ese abrazo significó más de lo que ella pensaba. Su bondad fue un regalo de Dios para mí, justo cuando más lo necesitaba. “Soy yo mismo el que los consuela” (Isaías 51:12).

Compartan una ocasión cuando la bondad de alguien hacia ustedes “marcó una gran diferencia”.

SEGUNDA SEMANA

Me sentí aliviada de estar en casa. En el hospital, todos parecían tener una opinión acerca de lo que debía hacerle a mi bebé, quien tenía dificultad para no vomitar la leche. Mi madre tenía una sugerencia, mi suegra tenía otra; mi abuela tenía otra opinión; y mi tía, todavía otra más. Así que, cuando íbamos a casa, mi mente era un torbellino de consejos bien intencionados, y yo aún tenía un bebé con mucha dificultad para retener el alimento en su pequeño estómago.

Pero en casa, cuando estaba solamente nuestra pequeña familia, parecía más fácil sortear a través de los consejos y guardar lo que funcionara mejor para nosotros. Me gusta recordar la Palabra de Dios: “Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes [...] planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza” (Jeremías 29:11, NVI).

Compartan una ocasión cuando les dieron consejos contradictorios. ¿Cómo manejaron los consejos, en conflicto, de aquellos que los aman?

TERCERA SEMANA

Ya casi era tiempo de abandonar el hospital después del nacimiento de mi hijo. La enfermera preguntó:

—¿Hay alguna cosa más que yo pueda hacer por usted?

—Sí —repliqué—. ¿Me haría el favor de vestirlo?

Ella se rió y dijo:

—¡Por supuesto. Pero usted tendrá que hacerlo de ahora en adelante, ya sabe!

Estoy segura de que ella debió haber pensado que yo era demasiado tonta. Pero en ese momento, yo estaba tan cansada y muerta de miedo que no podía pensar que repentinamente era responsable de otro ser humano. ¡Realmente necesitaba que alguien vistiera a mi recién nacido!

Desde entonces no he tenido problemas para vestir a mi bebé, pero han habido otras ocasiones en las que me he sentido necesitada de ayuda.

Estoy tan agradecida por la bondad que me han manifestado. Compartan una ocasión cuando la bondad de alguien las ayudó a salir de una situación difícil.

CUARTA SEMANA

Ese día no presté mucha atención a la ampolla roja que tenía en mi hombro y al dolor de espalda, pero al día siguiente cuando desperté con más manchas supe que tenía algo serio. ¡Tener un caso auténtico de varicela a la edad de 30 años era para sentirse miserable! La intensa comezón y el dolor eran horribles. No pude dormir, y no pude cuidar a mi bebé de un año durante tres días. Fue maravilloso sentir mejoría gradualmente y seguir recuperándome cada día después de eso. Entonces, dos semanas más

tarde mi niño de un año también se enfermó de varicela. Estuvo despierto hasta las 4 de la mañana porque se sentía tan mal que no podía quedarse dormido. Le dimos baños de avena, loción de calamina y medicamentos orales, pero nada lo aliviaba completamente. Me sentía tan preocupada por él, y al mismo tiempo tan agradecida de poder comprenderlo. Yo sabía por lo que estaba pasando. Yo sabía exactamente cómo se sentía. Pude ser más paciente y bondadosa al cuidarlo porque entendía su dolor.

Jesús comprende los sufrimientos por los que atravesamos. Así como él fue tan comprensivo con la gente que sanaba, es comprensivo con nuestros problemas como padres.

Compartan una ocasión cuando pudieron simpatizar con su hijo. ¿Cómo pueden enseñar a su hijito a ser bondadoso y comprensivo con los demás?

2

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee actividades sencillas sobre una alfombra, sábana o colcha para los niños que lleguen temprano. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que el programa comienza. Los juegos del niño debieran realizarse con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja de las siguientes actividades sugerentes para este mes. Asegúrese de incluir algo para mantener el nivel de atención según sea la edad de los niños.

A. Muñecas enfermas

Tenga a mano muñecas con cabezas vendadas, piernas, etcétera o manchas hechas con marcadores de tinta lavable. Permita que los niños las envuelvan en mantitas, las alimenten con biberones, les pongan vendas o cuiden a los bebés de otras formas.

B. Puerta del templo

Traiga cajas de cartón o bloques de madera. Permita que los niños construyan el templo o un portal.

C. Canasta de libros

Provea libros de pasta gruesa con figuras de personas que ayudan, como por ejemplo: enfermeras, doctores, bomberos, oficiales de policía.

D. Canto de amigos

Diga: Vamos a cantar un canto acerca de (mencione el nombre del niño). El niño se pone de pie en el centro mientras los otros niños están alrededor y cantan el canto "Amigos por Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 100):

Voy a saludar y mi mano alzar,
pues amigos nos hará mi Señor Jesús.

Anime a cada niño a saludar a los niños que están a su alrededor. Cada niño tendrá la oportunidad de hacerlo.

E. Canasta de alabanza

Llene una canasta con una variedad de instrumentos. Anime a los niños a tocar con los instrumentos mientras se canta un sencillo canto de alabanza. Hable acerca de cómo nosotros alabamos a Dios cuando estamos agradecidos por lo que él hace por nosotros.

F. Contando

Diga en voz alta el número de pasos que los niños den y cuente con ellos mientras lo hacen. Luego repita con un número de saltos, etc. Hable acerca de que Jesús hizo nuestras piernas fuertes.

G. Silla mecedora

Provea una silla mecedora para adultos para que los padres sostengan y mezan a sus niños si están cansados o son demasiado tímidos como para unirse a las actividades.

3

APERTURA

A. BIENVENIDA

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy tan feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Saludemos a todos esta mañana de**

sábado. Camine alrededor y salude a los niños estrechando sus manos mientras cantan: "Contento estoy que vine hoy" (*Alabanzas infantiles*, n° 17):

Contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
en este bello día.

Diga: **Es tan bonito verse unos a otros. Es tan bonito estar en la Escuela Sabática. ¿Están contentos porque vinieron a la Escuela Sabática? Vamos a cantar con nuestros instrumentos.** Distribuya instrumentos a los niños.

Canten "Alabamos con música a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 1):

Las trompetas toquen
alabando a Dios,
los tambores toquen
y címbalos también.
Vamos cantando al Señor,
vamos cantando al Señor.

B. TIEMPO PARA ORAR

Diga: **Vamos a agradecer a Jesús por nuestra Escuela Sabática y por todos nuestros amiguitos que están aquí hoy. Hablamos con Jesús cuando oramos.**

Canten: "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles*, n° 22):

Todos de rodillas, vamos a orar,
nuestras manos juntar y los ojos cerrar.

Haga que los niños repitan después de usted, una oración sencilla, parecida a la siguiente:
Querido Jesús, gracias por nuestra Escuela

Necesita:

☐ campanas

Sabática. Gracias por las historias que están en la Biblia. Gracias por amarnos. Amén.

Canten el responso después de la oración: (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Querido Jesús, gracias por tu amor,
y por escuchar nuestra oración. Amén.

C. VISITAS

Salude a los niños visitantes y a sus padres. Si desea puede darles a las visitas una figurita u otro regalito. Canten "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles*, n° 19):

En este sábado feliz,
sean bienvenidos.
En este sábado feliz,
sean bienvenidos.

Necesita:

☐ figuritas
u otros
regalitos
pequeños
(opcional)

D. OFRENDA

Diga: **Algunas familias no saben que Dios las ama. Nuestra ofrenda ayuda a que esas familias se den cuenta de que Dios las ama. Así que traemos nuestra ofrenda a la**

Escuela Sabática para ayudar a otros a conocer acerca de Dios. Use una canasta, una alcancía con forma de templo o algún otro recipiente para la ofrenda. Invite a los niños y a los padres a dar sus ofrendas a Jesús. Canten "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, n° 26):

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo;
traigo mi ofrenda a Cristo,
mi ofrenda doy al Señor.

Diga: **Gracias niños, por traer sus ofrendas. Pidámosle a Jesús que bendiga este dinero.** Haga una oración sencilla.

Necesita:

☐ recipiente
para la
ofrenda

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **Dios nos regala nuestro cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?**

Conduzca al niño que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta.

Deténgase y circule en frente del niño que cumple años). Cantar “¿Quién tuvo cumpleaños?” (ver p. 28).

Cumpleaños, cumpleaños.
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven, siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Necesita:

- ☐ pastel artificial de cumpleaños
- ☐ monedas o velas
- ☐ fósforos (opcional)
- ☐ regalito (opcional)

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando “Cumpleaños feliz” (ver p. 29).

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz.
Le deseamos a _____*
cumpleaños feliz.

*nombre del niño en diminutivo

Anime al niño a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niño. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

EXPERIMENTADO LA HISTORIA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Es el momento de mirar en nuestras Biblias.** Distribuya pequeñas Biblias individuales de fieltro o de cartoncillo a los niños. Canten "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70):

Biblia, Biblia
Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver
Dios me habla a mí.

Necesita:

- ☐ pequeñas Biblias de fieltro o de cartoncillo
- ☐ palitos con el arcoíris o campanas

Diga: **Nuestra historia bíblica para hoy es acerca de Pedro y Juan. Ellos vieron a alguien que tenía un problema y sintieron tristeza por él, así que lo ayudaron. Fue bueno que ellos lo ayudaran. Nosotros podemos ayudar a otros, también. Nuestro versículo para memorizar de hoy dice: "Se debe ayudar" (Hechos 20:35, NVI).**

Distribuya palitos con el arcoíris o campanitas para que los niños los muevan o las toquen mientras se canta el versículo para memorizar con la música de "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, n° 49):

Se debe ayudar. Se debe ayudar.
Dice la Biblia en Hechos veinte:
"Se debe ayudar".

B. PEDRO Y JUAN ORAN

Diga:

Al templo Pedro y Juan se dirigieron. Pedro y Juan a orar vinieron. Hablar con Dios ellos deseaban, como siempre acostumbraban.

Necesita:

- ☐ algo para representar una pared con una puerta (vea las decoraciones del salón)
- ☐ teléfonos de juguete

Invite a los niños a caminar hacia la pared del templo, a arrodillarse y a colocar sus manos como si fueran a orar. Mientras ellos están arrodillados, canten: "Hablar con Dios" (*Alabanzas infantiles*, n° 21)

Con Dios hablaron Pedro y Juan,
Pedro y Juan, Pedro y Juan.
Con Dios hablaron Pedro y Juan
al orar.

C. EL HOMBRE COJO

Diga: **Pedro y Juan no eran las únicas personas que estaban en el templo. Mucha gente venía al templo para orar. Pero un hombre no podía estar allí para orar. Este hombre no podía caminar. Sus piernas estaban paralizadas. Cada día los amigos de este hombre lo llevaban al templo para que pudiera sentarse junto a la puerta. Él le pedía a la gente que venía al templo que le diera dinero para poder comprar alimentos.**

Invite a un niño a venir y sentarse en el piso enfrente de su decoración o puerta del templo y que sostenga la canasta para el dinero. Distribuya monedas al resto de los niños. Invite a los niños a que dejen caer las monedas en la canasta mientras usted canta las siguientes palabras con la música de "Dios ama al dador feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 25):

Una moneda por favor,
una moneda por favor.
No tengo pan para comer,
dame tu ayuda ahora.

Necesita:

- ☐ vasija o canasta
- ☐ monedas o dinero de juguete

D. PEDRO AYUDA AL HOMBRE COJO

Diga: **Cuando Pedro vio al hombre cojo se detuvo.** Golpee con el pie en el piso e invite a los niños a hacer lo mismo. Diga: **¡Pedro miró!** Haga sombra en los ojos con su mano e invite a los niños a hacer lo mismo. Diga: **¡Pedro escuchó!** Coloque sus manos detrás de sus oídos e invite a los niños a hacer lo mismo. Diga: **Pedro le dijo al hombre...** (ayude a los niños a aprender las palabras y los movimientos del siguiente poema:)

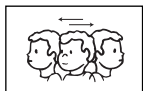
Necesita:

- ☐ Palitos con el arcoíris o campanas

Monedas hoy no tengo aquí *Extienda sus manos mostrándolas vacías.*



Pero no me voy, *Sacuda la cabeza diciendo "no".*



lo que tengo te doy, . . . *Con una gran sonrisa mueva las manos hacia fuera como dando algo.*



¡y mejor que el oro y la plata será! *Brazos a los lados convenciéndolo.*



¡Levántate y anda *Extienda la mano como ayudándole a levantarse.*



pues Jesús te sana! *Señale hacia arriba.*



Diga: **¿No fue lindo que Pedro y Juan se detuvieran para ayudar al hombre cojo? Cantemos nuestro versículo para memorizar de nuevo.** Canten el versículo para memorizar con la música de "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, n° 49):

Se debe ayudar. Se debe ayudar.
Dice la Biblia en Hechos veinte:
"Se debe ayudar".

E. EL HOMBRE COJO ALABA A DIOS

Diga: **¡Inmediatamente los pies del hombre se volvieron fuertes!** Los niños mueven los dedos de los pies y los pies.

Diga: **¡Las piernas del hombre se volvieron fuertes!** Los niños se ponen de pie y doblan sus rodillas.

Diga: **¡Las piernas del hombre estaban bien!**

Diga: **Dio un paso.** Los niños dan un paso.
Diga: **Dio dos pasos.** Los niños dan dos pasos.

Diga: **Dio tres pasos.** Los niños dan tres pasos.

Diga: **¡Estaba caminando!**

Distribuya instrumentos para que los niños los toquen llevando el ritmo y marchen mientras cantan la siguiente letra con la música de "No tengo plata que dar" (ver música p. 50):

Pedro y Juan fueron hoy
al templo a hablar de Jesús.
Un hombre tullido mendiga su pan,
y Pedro le dijo así:
"No tengo plata que dar,
mas lo que tengo te doy.
En el nombre del Cristo de Nazareth,
levántate sobre tus pies".
El camina y salta alabando a Dios.
Salta y camina alabando a Dios.
"En el nombre del Cristo de Nazareth,
¡levántate y anda feliz!"

Necesita:

- ☐ instrumentos para llevar el ritmo (opcional)
- ☐ palitos con el arcoíris o campanas

Anime a los niños a saltar cuando se cante “salta”. Otra opción sería permitir que los niños marchen en el salón y que los padres los levanten y los hagan saltar cuando canten “salta”.

Diga: **¿Ayudaron al hombre cojo Pedro y Juan? Sí, ellos lo hicieron. ¿Fue bueno que ellos lo ayudaran? Sí. ¿Recuerdan nuestro versículo para memorizar que dice que “se debe ayudar”? Eso quiere decir que es bueno ayudar. Cantemos nuestro versículo para memorizar.** Distribuya palitos con el arcoíris y campanas a los niños para que los muevan o los toquen mientras cantan el versículo para memorizar con la música de “Dios es amor” (*Alabanzas infantiles*, n° 49):

Se debe ayudar. Se debe ayudar.
Dice la Biblia en Hechos veinte:
“Se debe ayudar”.

F. SALTA DE ALEGRÍA

Diga: **Toda la gente que estaba en el templo vio y escuchó al hombre. Dijeron entre sí: “¿no es este el hombre que pedía monedas en la puerta del templo?” ¡Ahora puede caminar, es asombroso! El hombre alababa a Jesús por haberlo sanado.** ¡Debe haber saltado de gozo! Saltemos de gozo mientras cantamos juntos. Canten las siguientes palabras con la música de “Maravilloso Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 56):

Al jugar yo puedo con los pies correr,
y con las rodillas puedo yo saltar.
Mis piecitos hizo para caminar.
Mi Jesús es maravilloso.

G. AYUDA ORANDO

Diga: **Pedro y Juan ayudaron al hombre que no podía caminar. Le pidieron a Jesús que lo sanara, ¡y Jesús lo hizo! Nosotros podemos ayudar a otros también. Podemos pedirle a Jesús que ayude a los enfermos, así como Pedro y Juan lo hicieron. ¿Cuándo pueden orar por alguien? Podemos orar en cualquier momento, en cualquier lugar.** Invite a los niños a unir sus manos y a cerrar los ojos mientras se canta “Puedo orar” (*Alabanzas infantiles*, n° 44) con esta letra:

Puedo orar, puedo orar,
dondequiera que esté.
Puedo orar, puedo orar,
pues Jesús me oirá.

H. AYUDA COMPARTIENDO ALIMENTOS

Diga: **Hay otras formas en que podemos ayudar también. Podemos ayudar cuando compartimos alimentos con la gente que no tiene para comer.**

Distribuya los alimentos entre los niños. Invítelos a ponerlos en la canasta o caja mientras se canta "Voy a ayudar" (*Alabanzas infantiles*, n° 114):

Yo voy a ayudar
porque a Jesús amo.
yo voy a ayudar
porque amo a Jesús.

Diga: **¿Le gusta a Jesús que ayudemos a otros compartiendo los alimentos con ellos? ¡Sí!**

Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez. Canten el versículo para memorizar con la música de "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, n° 49):

Se debe ayudar. Se debe ayudar.
Dice la Biblia en Hechos veinte:
"Se debe ayudar".

Necesita:

- ☐ alimentos de plástico o enlatados
- ☐ canasta o caja

I. AYUDA COMPARTIENDO ROPA

Diga: **¿Qué más pueden hacer para ayudar?**

¿Pueden ayudar cuando regalan ropa a personas que no tienen mucha ropa? ¡Sí! Distribuya las prendas de vestir entre los niños. Invítelos a traerlas y ponerlas en la canasta mientras se canta "Voy a ayudar" (*Alabanzas infantiles*, n° 114):

Yo voy a ayudar
porque a Jesús amo.
yo voy a ayudar
porque amo a Jesús.

Necesita:

- ☐ variedad de prendas de vestir
- ☐ canasta o caja

J. AYUDA COMPARTIENDO JUGUETES

Diga: **¿De qué otra manera podemos ayudar? ¿Podemos ayudar cuando compartimos nuestros juguetes con niños que quizá no tienen juguetes con los cuales jugar? ¡Sí!**

Distribuya los juguetes para que cada tercer niño tenga dos juguetes. Al tiempo apropiado en el canto, que el niño que tiene dos juguetes le dé uno de los juguetes al niño que está sentado junto a él o ella, el cual no tiene ninguno. Repita el canto, cambiando los niños que comparten. Cante "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, n° 110) con esta letra:

Yo comparto, tú compartes,
a Jesús le agrada así.
Te comparto mi juguete,
y así feliz seré.

Diga: **¿No es lindo que podamos ayudar a otros compartiendo nuestras ropas y juguetes con aquellos que los necesitan? Cantemos juntos nuestro versículo para memorizar.** Canten el versículo para memorizar con la música de "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, n° 49):

Se debe ayudar. Se debe ayudar.
Dice la Biblia en Hechos veinte:
"Se debe ayudar".

Necesita:

- ☐ animales de peluche
- ☐ palitos con el arcoíris o campanas

K. AYUDA SIENDO BONDADOSO

Diga: **¿Pueden pensar en otra forma en que podemos ayudar? ¿Pueden ayudar siendo bondadosos? ¡Sí! Vuélvanse a un amiguito que esté sentado junto a ustedes o a su mamá o papá y denle un abrazo mientras cantamos "Hagamos el bien"**

(*Alabanzas infantiles*, n° 105):

Siempre hagamos a todos el bien,
como Jesús lo hizo;
siendo amable voy cantando,
haciendo el bien como Jesús lo hizo.

Diga: **Pedro y Juan ayudaron al hombre cojo. Nosotros podemos ayudar a otros también. Jesús nos puede ayudar a ayudar a otros. Cantemos nuestro versículo para memorizar juntos por última vez.** Canten el versículo para memorizar con la música de "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, n° 49):

Se debe ayudar. Se debe ayudar.
Dice la Biblia en Hechos veinte:
"Se debe ayudar".

Necesita:

- ☐ ilustraciones o figuras de fieltro de una variedad de personas (opcional)
- ☐ palitos del arcoíris o campanas

5

ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

PRIMERA SEMANA***Calcetín sanador***

Pida a los padres que ayuden a sus niños a poner el arroz en el calcetín usando el embudo, o permita que los niños llenen el calcetín de arroz usando las tazas de medir. Ate con un nudo el extremo del calcetín. En casa, se puede colocar el calcetín en el horno de microondas durante un minuto para crear una almohadilla tibia para relajar. No hornee durante más de un minuto o el arroz se quemará.

Necesita:

- ☐ calcetines
- ☐ arroz crudo (sin cocinar)
- ☐ embudo o tazas de medir

SEGUNDA SEMANA***Personajes de la historia bíblica***

Cree un personaje bíblico sencillo presionando la yema del dedo gordo del niño en el cojín entintado o untándolo de pintura para usar con los dedos y luego en uno de los extremos de una paleta para manualidades. Use el marcador para añadir rasgos faciales. Repita con tres colores diferentes para crear tres caracteres (Pedro, Juan y el hombre cojo). Limpie los dedos de los niños con las toallas húmedas para bebé o con las toallas de papel empapadas de agua jabonosa. Use los personajes para contar la historia bíblica. Acueste al hombre cojo hasta que Pedro le ordene ponerse de pie y caminar.

Necesita:

- ☐ paletas para manualidades
- ☐ cojines entintados para sellos o pintura para usar con los dedos
- ☐ marcadores negros
- ☐ toallas húmedas para bebés o toallas de papel y agua jabonosa

TERCERA SEMANA***Banderín "Alaba a Dios"***

Para preparar por adelantado, recorte de fieltro o de papel cartoncillo (construcción) triángulos de aproximadamente 7,5 a 10 cm (puede usar el patrón que está en la p. 72). Si usa fieltro, pida a los padres que escriban las palabras "Alaba a Dios" sobre el triángulo con pegamento brillante (con diamantina) o con un marcador. Los niños pueden decorarlo con diamantina o lentejuelas u otros materiales que deseen. Pegue el triángulo al palo redondo o a la paleta para manualidades con pegamento o con la pistola caliente de silicona.

Necesita:

- ☐ palos redondos o paletas para manualidades
- ☐ triángulos de fieltro o de papel cartoncillo (vea la p. 72)
- ☐ tijeras
- ☐ marcadores
- ☐ diamantina o lentejuelas (opcional)
- ☐ pegamento para manualidades o pistola de silicón

CUARTA SEMANA***Uniando las manos***

Con anticipación, copie el patrón que está en la p. 73 para cada niño. Pida a los padres que le ayuden a doblar en las líneas punteadas. Dibuje una sencilla figura humana con cabeza, cuerpo, brazos, piernas. Asegúrese de que los brazos se extiendan hasta la orilla del papel. Recorte la figura, dejando los brazos pegados en las orillas. Desdoble y vea cuatro niños que están tomados de la mano. Los niños pueden colorear las figuras. Hable de cómo alcanzamos a los demás cuando los ayudamos.

Necesita:

- ☐ papel
- ☐ tijeras
- ☐ crayones
- ☐ patrón (vea la p. 73)

QUINTA SEMANA (opcional)**Manos ayudadoras**

Pida a los padres que dibujen alrededor de las manos de sus hijos sobre una pieza de papel construcción y las recorten, manteniendo los dedos gordos juntos para que las manos permanezcan conectadas. Escriba las palabras “Manos ayudadoras” sobre las manos. Esparza un poco de pegamento en cada juego de manos. Permita que los niños le unten el pegamento con un palito para manualidades o un pincel y le agreguen diamantina, lentejuelas, etcétera, si usted lo prefiere. Péguelos una pieza de cinta magnética (imán) por detrás (opcional).

Necesita:

- ☐ papel cartoncillo
- ☐ lápices o marcadores
- ☐ tijeras
- ☐ pegamento
- ☐ paletas para manualidades o pinceles para pintar
- ☐ diamantina, lentejuelas, etc. (opcional)
- ☐ tira de cinta magnética (opcional) (imán)

CLAUSURA

Canten el versículo para memorizar con la música de “Dios es amor” (*Alabanzas infantiles*, n° 49):

Se debe ayudar.

Se debe ayudar.

Dice la Biblia en Hechos veinte:

“Se debe ayudar”.

Termine con una corta oración parecida a la siguiente: **Querido Jesús por favor ayúdanos a ser buenos cuando veamos a alguien que necesita ayuda. Por favor ayúdanos a ayudar a otros. Amén.**

Mientras los niños se preparan para abandonar el salón, canten “Te digo adiós” (*Alabanzas infantiles*, n° 29):

Te digo adiós,

te digo adiós.

Y no olvides que

Jesús vendrá,

pronto vendrá.

Por ti y por mí.

Necesita:

- ☐ palitos con arcoíris, o
- ☐ campanas

CENTRO DE BOCADILLOS**(opcional)**

Si usted decide hacerlo, provea algo saludable con frutas o galletas.

ACTIVIDADES BÍBLICAS

Si aún hay tiempo, las familias podrían elegir de una variedad de actividades que refuercen la historia bíblica de este mes. Se pueden usar de nuevo las “Actividades preliminares”. Si desea, puede ofrecer un bocadillo en una mesa.

¿QUIEN TIVO CUMPLEAÑOS?

Arr. Harpfred C. de Wild. E.

Alfred Adams

First system of musical notation for the song. It consists of three staves: a vocal line (soprano), a piano accompaniment line (treble clef), and a bass line (bass clef). The key signature has one flat (B-flat), and the time signature is 4/4. The lyrics under the vocal line are: "Cum - plas - mos cum - plas - mos tu - o - no plo o no plo".

Second system of musical notation. It continues the three-staff format (vocal, piano, and bass). The lyrics under the vocal line are: "alud - os - lo / lo mas ta - ra / so lo que - mos que - mos".

Copyright, 1923 by The Standard Publishing Company. Used by permission.

CUMPLEAÑOS FELIZ

Irma H. de Stevens, Tr.
Segunda estrofa por W.C.W.

The image shows a musical score for the song "Cumpleaños Feliz" (Happy Birthday). It consists of two systems of staves. The first system has two staves: the top staff is for the vocal melody and the bottom staff is for the piano accompaniment. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 4/4. The lyrics are in Spanish. The second system also has two staves, continuing the melody and accompaniment. The lyrics continue on these staves. The score is written in a clear, legible font.

1. Cum - pla - a - nos, Cum - ple - a - nos fe - liz,
2. Dios te de, pues, Ben - di - cio - nes tam - bién

Tu se - ña - nos, (Nombre del niño) Cum - ple - a - nos fe - liz.
que col - de y te guar - de Por sien - pre. A - men.

LECCIÓN



Pablo y el naufragio

SERVICIO

Servicio significa dar a otros.

Versículo para memorizar

“Hablen de todas sus maravillas” (Salmo 105:2, NVI).

Textos clave y referencias

Hechos 27, 28; *Los hechos de los apóstoles*, cap. 42, pp. 327-332.

Objetivos

Los niños deben...

Saber que pueden compartir las buenas nuevas de Dios con otros.

Sentir la seguridad de que Dios estará con ellos.

Responder consolando a otros.

Mensaje



Les contaré a otros acerca de Jesús.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Pablo está viajando en barco. Él advierte al capitán del barco que vendrá una gran tormenta, pero el capitán no escucha. Cuando la peligrosa tormenta llega, todos se asustan, pero Dios le muestra a Pablo que ninguno se ahogará. Pablo entonces los anima al compartir con ellos el mensaje de esperanza que Dios le dio.

Esta lección trata sobre el servicio

Si lo deseamos, Dios puede usarnos para ministrar a otros que están fuera de nuestra familia y comunidad de fe. Tienen necesidades

del consuelo de Jesús que nosotros podemos compartir.

PARA EL MAESTRO

“El que Pablo les hiciera recordar lo que les había dicho no era una censura o un regaño, sino que tenía el propósito de persuadir a los pilotos de la nave, a que prestaran atención a lo que ahora les iba a decir. Si se hubiera seguido su consejo, (versículo 10) se podrían haber evitado los peligros y el temor de los últimos días. Harían bien en escuchar el nuevo consejo que tenía que darles” (*Comentario bíblico adventista*, p. 443).

DOS



“Durante catorce días fueron llevados a la deriva bajo un cielo sin sol y sin estrellas. El apóstol, aunque sufría físicamente, tenía palabras de esperanza para la hora más negra, y tendía una mano de ayuda en toda emergencia. Se aferraba por la fe del brazo del Poder Infinito, y su corazón se apoyaba en Dios. No tenía temores por sí mismo; sabía que Dios lo preservaría para testificar en Roma a favor de la verdad de Cristo. Pero su corazón se conmovía de lástima por las pobres almas que lo rodeaban, pecaminosas, degradadas, y sin preparación para la muerte. Al suplicar

fervientemente a Dios que les perdonara la vida, se le reveló que su oración había sido concedida” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 329).

DECORACIONES DEL SALÓN

Es apropiado un escenario de exterior: árboles, flores, rocas, arbustos, etcétera. Con un bote o barco pequeño (de plástico, para inflar, etc.) se completará la escena. Este bote se usará en la sección “Experimentando la historia”. Se puede colocar una sábana o tela azul alrededor del bote para representar el agua.

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	Bienvenida	Al llegar	Saludar a los niños	Ninguno
1	Tiempo para los padres	Al llegar		
2	Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Mecer al bebé</i> B. <i>Barcos</i> C. <i>Ángeles</i> D. <i>Caja de libros</i> E. <i>¿Qué es eso?</i> F. <i>Silla mecedora</i>	Cobija o sábana Recipiente grande de plástico o piscina pequeña para chapotear, objetos pequeños que floten, sorbetes Disfraces de ángeles Libros de pasta dura acerca de barcos, agua, ángeles, etcétera Grabadora, sonidos grabados con anticipación, figuras que ilustren los sonidos (opcional) Silla mecedora para adulto
3	Apertura	Hasta 10	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños	Campanas Figuritas u otros regalitos (opcional). Recipiente para la ofrenda Pastel artificial de cumpleaños o recipiente, velas o monedas, fósforos (opcional) regalitos (opcional)
4	Experimentando la historia	Hasta 30	A. <i>Versículo para memorizar</i> B. <i>Pequeñas luces</i> C. <i>Navegando</i> D. <i>Pablo advierte al capitán</i> E. <i>La tormenta</i> F. <i>El ángel</i> G. <i>Coman algo</i> H. <i>A salvo en la costa</i>	Biblias pequeñas de fieltro o de cartoncillo Vela, fósforos, recipiente que no sea inflamable (opcional); velas de fieltro (opcional) Bote pequeño o sábana Ventilador eléctrico o abanico de papel, botella rociadora de agua, grabación de truenos o de batería, lámpara de mano (opcional), tambores de juguete, (opcional) bote de la actividad C (opcional) Ángeles en palitos, en guantes o ángeles de fieltro Alimentos de fieltro o de plástico, canasta o caja Banderas o banderines o instrumentos para llevar el ritmo

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
		I. <i>Tienes que decirlo</i> J. <i>Labios bondadosos</i> K. <i>Comparte las buenas nuevas</i>	Instrumentos musicales (opcional) Labios de fieltro Banderines de “Jesús me ama” o figuritas autoadhesivas de Jesús o figuras de fieltro de Jesús
5 Actividades en clases (opcional)	Hasta 10		
Primera semana		<i>Nube de tormenta</i>	Papel cartoncillo de color oscuro (azul o negro), patrón (vea la p. 74), tijeras, pegamento, paletas de manualidades o pinceles, arena, botella con rociador y agua
Segunda semana		<i>Barco para navegar</i>	Papel, recipiente con agua, patrón de barquito (vea la p. 75)
Tercera semana		<i>Ilustraciones de rayos</i>	Recipiente de plástico, pintura amarilla, pinzas o tenazas, papel negro, canicas o pelotas de golf
Cuarta semana		<i>Ángel</i>	Patrón (vea la p. 76), papel de color oscuro (azul o negro), plumas o papel blanco, tijeras, tela o cuadritos de papel de china, estambre, diamantina, etcétera, tubos de pegamento
Quinta semana		<i>Títere de Pablo (de calcetín)</i>	Calcetines, estambre, fieltro, ojos que se muevan, pegamento, marcadores

1

TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres trabajadores frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por la preparación de la familia para estar listos para “el día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las “Actividades preliminares”), algo que exprese su simpatía y comprensión hacia ellos. Las siguientes experiencias fueron compartidas por madres y padres jóvenes. Podrían usarse a discreción en el momento que se desee.

PRIMERA SEMANA

Un día mientras estábamos hablando acerca de los misioneros y lo que ellos hacen, mi niño pequeño dijo:

—Mamá, ¿no podríamos vender nuestra casa, poner algo en nuestra camioneta y viajar hablándole a la gente acerca de Jesús?

¿Cómo contestarían a eso? Podríamos hacerlo, pero nosotros podemos ser misioneros justamente donde estamos contándoles de Jesús a nuestros vecinos. Nuestro hijo deseaba invitar a su amigo Santiago a la Escuela Sabática. Lo hicimos dos veces. Los padres parecían interesados, pero nunca fueron a la Escuela Sabática antes de que se mudaran. Esperamos haber plantado las semillas del amor de Jesús en el corazón de Santiago y que den fruto algún día.

¿Cómo han compartido ustedes a Jesús con otros? ¿Cómo pueden ayudar a su hijito a hacerlo?

SEGUNDA SEMANA

Andaba por toda la sala. El pequeño Timo era un niño muy activo, y a su madre le daba mucho trabajo cuidarlo. Tenía un año, pero los otros niños de su clase de Escuela Sabática eran de dos años y medio.

—¿Por qué Timo no es como su niñito? —me preguntó ella un día.

Yo me reí recordando que un año antes mi hijo había actuado del mismo modo.

—Timo es solo un niñito pequeño —le dije—. Está haciendo exactamente lo que debe estar haciendo. No va a pasar demasiado tiempo antes de que se una en las actividades. Usted está haciendo un gran trabajo, continúe así.

A medida que pasaban los meses, Timo se unía más y más. Era un amor, y le encantaba la Escuela Sabática.

Una mañana escuché a la madre de Timo animando a otra mamá cuyo niño andaba por todo el salón.

—Solo espera, no pasará mucho tiempo hasta que se una —dijo ella.

Yo sonreí. Jesús dice, “Anímense y edifíquense unos a otros como lo vienen haciendo” (1 Tesalonicenses 5:11, NVI). Compartan maneras en las que podemos animarnos unos a otros y edificarnos unos a otros.

TERCERA SEMANA

Me encanta plantar flores. Pero odio las malezas. Ese es un buen pensamiento para criar niños también. “El tiempo es corto, es más fácil y mucho más seguro sembrar semilla limpia y buena en los corazones de vuestros hijos que sacar la maleza después” (Ellen G. White, *Signs of the Times*, abril 17, 1884).

Compartan formas en las que pueden plantar buenas semillas en el corazón de sus hijos, mientras aún son pequeños.

CUARTA SEMANA

Cuando a nuestro hijo le estaban saliendo los dientes, le encantaba chupar cubitos de hielo. Sus molares con 2 años comenzaron a salir, y le gustaba decir: “hielo, hielo”, una y otra vez hasta que le dábamos un cubito.

Una tarde después de haber escuchado “hielo” cerca de 450 veces, traté de distraer su atención. Pensando que le daría un descanso a mi esposa, lo saqué a la terraza para mostrarle la luna. Era una noche hermosa. Señalando hacia arriba le dije:

—Luna, luna.

Después de repetirlo varias veces, le pedí que dijera “luna”. ¡Y lo hizo!

—Luna, luna.

Entonces me miró directo y dijo:

—¡Hielo!

Él sabía lo que quería, y ninguna cantidad de persuasión podría convencerlo de otra alternativa. Pienso en cuán a menudo yo soy así. Dios tiene algo maravilloso para mostrarme pero yo estoy atrapado en mi propia agenda. “Señor Jesús, hazme estar abierto a lo que tú deseas para mí”.

Compartan una ocasión cuando quedaron sorprendidos de cómo los planes de Dios eran mejores que los de ustedes.

QUINTA SEMANA (u opcional)

Me senté en el cuarto de madres durante el culto de adoración, preguntándome si mi vida de

devoción volvería alguna vez. El mensaje del pastor fue bueno, pero nos recordó que necesitábamos pasar más tiempo con Jesús para crecer en él. Me reí en mi interior. ¿Vida de devoción? ¿Qué es eso? Era algo para la gente que tenía mañanas tranquilas y noches de sueño, no para personas como yo.

Mi vida de devoción significaba leer historias bíblicas para bebés y decir oraciones de una frase. Repentinamente un precioso pensamiento vino a mi mente cínica: “¡Esos son momentos de devoción! Conozco tu vida ahora y te hablaré en frases, no en párrafos”. Las lágrimas asomaron a mis ojos. Sentí que Jesús me comprendía.

Cuando se sientan mal espiritualmente, recuerden, Jesús nos comprende. Él nos hablará en momentos. Siempre estamos en su corazón.

Compartan una ocasión cuando sintieron que Dios les hablaba.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee actividades sencillas sobre una alfombra, sábana o colcha, para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que el programa comienza. Los juegos del niño debieran realizarse con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja de las siguientes actividades sugerentes para este mes. Asegúrese de incluir algo para mantener el nivel de atención según sea la edad de los niños.

A. Meciendo al bebé

Coloque a un niño en una manta o sábana mientras dos adultos lo mecen suavemente de un lado para otro. Hable o cante acerca de los barcos sobre las olas en una tormenta.

B. Barcos

Llene el fondo de un recipiente grande de plástico o una piscina pequeña para chapotear con agua. Tenga a mano recipientes de plástico pequeños, cáscaras de nuez, cajas de fósforos, cubitos de hielo, u otros objetos que floten como barcos. Permita que los niños soplen a través de una pajita (sorbete) para tratar de mover los “barcos” cruzando el agua.

C. Ángeles

Provea disfraces de ángeles para que los niños se los pongan. Anímelos a hacer algo para ayudar a alguien, como darle un abrazo a mamá o ayudar a la maestra con alguna tarea pequeña.

D. Caja de libros

Consiga libros de pasta gruesa acerca de barcos, agua, ángeles, etc.

E. ¿Qué es eso?

Provea una grabadora o reproductor de CD con una grabación de sonidos de la naturaleza: de animales, aves, tormenta y sonidos de ciudad. (Si va a grabar una cinta, deje 30 segundos entre un sonido y otro). Si es posible, provea ilustraciones de las fuentes de los sonidos. Anime a los niños y a los padres a sentarse juntos alrededor de la grabadora cuando se reproduzcan los sonidos. Que los padres les pregunten a los niños: “¿Qué es eso?” Si tiene ilustraciones los niños pueden señalar la que corresponda al sonido.

F. Silla mecedora

Provea una silla mecedora para que los padres mezan a sus niños si están cansados o son demasiado tímidos como para unirse a las actividades.

3

APERTURA

A. BIENVENIDA

Diga: ¡Buenos días, niños! Estoy tan feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Digamos ¡Hola! a todos. Vaya

alrededor del salón dando la bienvenida a cada niño. Anime a los niños y a los padres a saludarse unos a otros con un abrazo, un apretón de manos, etcétera. Canten "Contento estoy que vine hoy" (*Alabanzas infantiles*, n° 17):

Contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
en este bello día.

Diga: Es tan bonito verse unos a los otros. Es tan bonito estar en la Escuela Sabática. ¿Están contentos porque vinieron a la Escuela Sabática? Vamos a cantar con nuestros instrumentos.

Distribuya instrumentos a los niños.

Canten "Alabamos con música a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 1):

Las trompetas toquen alabando a Dios,
los tambores toquen y címbalos también.
Vamos cantando al Señor,
vamos cantando al Señor.

B. TIEMPO PARA ORAR

Diga: Vamos a agradecer a Jesús por nuestra Escuela Sabática y por todos nuestros amiguitos que están aquí hoy. Hablamos con Jesús cuando oramos. Canten: "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles*, n° 22):

Todos de rodillas, vamos a orar,
nuestras manos juntar y los ojos cerrar.

Haga que los niños repitan, después de usted, una oración sencilla, parecida a la siguiente:
Querido Jesús, gracias por nuestra Escuela Sabática. Gracias por las historias que

Necesita:

☐ campanas

están en la Biblia. Gracias por amarnos. Amén.

Cantar responso: "Oh, Dios oye mi oración" (*Alabanzas infantiles*, n° 7):

Oh, Dios oye mi oración,
oh, Dios oye mi oración,
oh, Dios oye mi oración,
mi oración escucha, oh Dios.

C. VISITAS

Salude a los niños visitantes y a sus padres. Quizá usted prefiera darles a las visitas una figurita u otro regalito. Canten "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles*, n° 19):

En este sábado feliz,
sean bienvenidos,
en este sábado feliz,
sean bienvenidos.

Necesita:

☐ figuritas
u otros
regalitos
pequeños
(opcional)

D. OFRENDA

Diga: Algunas familias no saben que Dios las ama. Nuestra ofrenda ayuda a que esas familias se den cuenta de que Dios las ama. Así que traemos nuestra ofrenda a la

Escuela Sabática para ayudar a otros a conocer acerca de Dios. Use una canasta, una alcancía con forma de templo, o algún otro recipiente para la ofrenda. Invite a los niños y a los padres a dar sus ofrendas a Jesús. Canten "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, n° 26):

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo;
traigo mi ofrenda a Cristo
mi ofrenda doy al Señor.

Diga: **Gracias niños, por traer sus ofrendas. Pidámosle a Jesús que bendiga este dinero.** Haga una oración sencilla.

Necesita:

☐ recipiente
para la
ofrenda

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **Dios nos regala nuestros cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?**

Conduzca al niño que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en frente del niño que cumple años). Cantar “¿Quién tuvo cumpleaños?” (ver p. 28).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Necesita:

- ☐ pastel artificial de cumpleaños
- ☐ monedas o velas
- ☐ fósforos (opcional)
- ☐ regalito (opcional)

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando “Cumpleaños feliz” (ver p. 29).

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz.

Le deseamos a _____*
cumpleaños feliz.

*nombre del niño en diminutivo

Anime al niño a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niño. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

4

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Es el momento de mirar en nuestras Biblias.**

Distribuya pequeñas Biblias individuales de fieltro o de cartoncillo a los niños. Canten "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70):

Biblia, Biblia
Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver
Dios me habla a mí.

Diga: **Nuestra historia bíblica para hoy es acerca del pastor Pablo y del doctor Lucas. Ellos eran misioneros. Eso significa que dejaron sus hogares y viajaron a otros lugares para hablarle a la gente acerca de Jesús. Este es nuestro versículo para memorizar: "Hablen de todas sus maravillas" (Salmo 105:2, NVI). Eso es lo que Pablo y Lucas hicieron. Les hablaron a otros acerca de las maravillosas cosas que Dios ha hecho.** Enseñe a los niños el versículo para memorizar usando los siguientes movimientos con el canto "Hablen sus maravillas" (*Alabanzas infantiles*, n° 149):

"Hablen" *Poner las manos en la boca como para amplificar la voz.*



de todas *Brazos junto al cuerpo y luego hacia fuera abarcando ampliamente.*



sus *Señalar hacia arriba.*

**Necesita:**

- ☐ Biblia pequeña de cartoncillo o de fieltro

maravillas" *Colocar un puño sobre la palma de la otra mano.*



Salmo 105:2. *Palmas juntas, luego abrirlas.*



Repita esto varias veces.

B. PEQUEÑAS LUCES

Diga: **El pastor Pablo y el doctor Lucas amaban mucho a Jesús.**

Deseaban que otras personas supieran acerca de Jesús, también. Cuando la gente comparte las buenas noticias acerca de Jesús, a veces decimos que están permitiendo que su luz brille. En nuestra historia de hoy Pablo y Lucas estaban permitiendo que sus luces brillaran. Apague la luz del salón, luego encienda la vela y sosténgala donde todos los niños puedan verla mientras usted canta "Esta lucecita mía" (ver p. 49).

Opciones: (1) Cubra la vela con la cubeta mientras usted canta la tercera estrofa (2) Pida a los niños que levanten su dedo índice como si fuera una velita y que hagan los movimientos mientras usted canta (3) Distribuya velas de fieltro entre los niños para que las coloquen en el franelógrafo mientras se canta.

Esta lucecita mía, la dejaré brillar.
Esta lucecita mía, la dejaré brillar.

Coro
Brillará, brillará, brillará.

Necesita:

- ☐ vela
- ☐ fósforos
- ☐ cubeta o recipiente no inflamable (opcional)
- ☐ velas de fieltro (opcional)

¿La pondré bajo un almud? ¡No!
 ¡La dejaré brillar!
 ¿La pondré bajo un almud? ¡No!
 ¡La dejaré brillar!

¡No la apague Satanás! La dejaré brillar.
 ¡No la apague Satanás! La dejaré brillar.
 Hasta que venga mi Jesús, la dejaré brillar.
 Hasta que venga mi Jesús, la dejaré brillar.

Diga: **Cuando ustedes permiten que su luz brille, ¿están contándoles a otros acerca de las cosas maravillosas que Dios ha hecho para ustedes? ¡Sí! Pablo y Lucas les hablaron a muchas personas de Jesús y de cómo nos salva de nuestros pecados. Repitamos nuestro versículo para memorizar de nuevo con los movimientos.** "Hablen sus maravillas" (*Alabanzas infantiles*, n° 149):

"Hablen *.Poner las manos en la boca como para amplificar la voz.*



de todas *.Brazos junto al cuerpo y luego hacia fuera abarcando ampliamente.*



sus *.Señalar hacia arriba.*



maravillas" *.Colocar un puño sobre la palma de la otra mano.*



Salmo 105:2. *.Palmas juntas, luego abrirlas.*



C. NAVEGANDO

Diga: **Pablo y Lucas hablaron de Jesús a mucha gente. Pero no todos deseaban oír hablar de Jesús. Ahora los soldados estaban llevando al pastor Pablo y al doctor Lucas a la ciudad de Roma. Ellos tenían que viajar en un barco grande.**

Invite a algunos niños a sentarse en el bote mientras los adultos los mecen suavemente. Si no tiene acceso a un bote, siente a los niños, uno o dos a la vez, sobre una sábana o manta y que dos adultos los mezan suavemente hacia un lado y otro mientras se canta "Miren el bote" (*Alabanzas infantiles*, n° 75) con esta letra:

Mece, mece, el botecito en el agua.
 Pablo y Lucas van a ser misioneros.

Necesita:

- ☐ Un bote pequeño (de plástico, o inflable; o pequeño barquito para mecerse o lanchita, etc.) o sábana o cobija

D. PABLO ADVIERTE AL CAPITÁN

Diga: **El viaje del pastor Pablo y del doctor Lucas duró mucho tiempo. Su barco tuvo que detenerse muchas veces en diferentes lugares. Ahora era el tiempo del año cuando había muchas tormentas. Pero el capitán del barco deseaba terminar el viaje y llegar a Roma. Así que un día, cuando una brisa linda y suave comenzó a soplar, él decidió que era tiempo de seguir navegando de nuevo. Pero Pablo sabía que venía una tormenta. Así que fue a hablar con el capitán.**

Enseñe a los niños los movimientos para el siguiente juego digital:

Señor capitán, escuche por favor:

.Señalar el oído, luego unir las palmas de las manos.



Se acerca

una tormenta *.Sostener la mano encima de los ojos como mirando a lo lejos.*



navegar es naufragar. . *Sostener las manos arriba sobre su cabeza y muévalas como ramas con el viento.*



No salga y se alegrará. . *Levantar el dedo índice y moverlo diciendo "no".*



E. LA TORMENTA

Diga: **El capitán no escuchó a Pablo. Pensó que era un día perfecto para navegar. Levantó el ancla, y se hicieron a la mar. No habían ido muy lejos cuando el viento comenzó a soplar más fuerte.**

Encienda el abanico eléctrico y diríjalo hacia los niños para que puedan sentir el aire, o abanique a los niños con un abanico de papel.

Comenzó a llover. Rocíe suavemente a los niños con el agua. **Luego los truenos retumbaron y los rayos estallaron.**

Reproduzca los sonidos de una tormenta o pida a un ayudante que toque la batería. Apague las luces del salón y enciéndalas repetidamente o prenda y apague una lámpara de mano. **Las olas se levantaron más y más. ¡Estaban en medio de una terrible tormenta!**

Distribuya los tambores y los címbalos de juguete entre los niños, si desea, y permita que ellos hagan los sonidos de la tormenta mientras usted canta. También podría invitar a algunos niños a sentarse en el bote mientras los adultos los mecen más fuertemente. Si lo desea, continúe rociando con agua a los niños. Como una alternativa, haga que los niños se muevan hacia arriba y hacia abajo mientras cantan la siguiente letra con la música de "El sabio y el fatuo" (ver p. 51):

Necesita:

- ☐ ventilador eléctrico o abanico de papel
- ☐ botella de agua con rociador
- ☐ grabación de truenos o batería
- ☐ lámpara de mano (opcional)
- ☐ tambores de juguete (opcional)
- ☐ címbalos de juguete (opcional)
- ☐ bote de la actividad C (opcional)

La lluvia cae, se agita el mar
la lluvia cae, se agita el mar
la lluvia cae, se agita el mar
Pablo y Lucas a salvo estarán.

F. EL ÁNGEL

Diga: **Las olas se levantaban más y más alto. El barco se movía de un lado a otro. La tormenta duró muchos días. Todos en el barco se sentían enfermos y asustados. Hasta el pastor Pablo y el doctor Lucas se sentían mal. Entonces una noche, mientras Pablo estaba tratando de dormir, un ángel vino para hablar con él. El ángel le dijo:**

—No te preocupes, Pablo. El barco se hundirá pero nadie se ahogará.

Jesús envió el ángel para darle al pastor Pablo ese mensaje para toda la gente que se hallaba en el barco.

Distribuya los ángeles en palitos, guantes o ángeles de fieltro a los niños. Invítelos a moverlos o traerlos al franelógrafo mientras cantan la siguiente letra con la música de "Ángeles Dios envió" (*Alabanzas infantiles*, n° 63):

A Pablo y a Lucas viajando en el mar,
ángeles Dios los envió a cuidar.
Y de la tormenta Dios los protegió,
pues a sus ángeles Dios envió.

Diga: **El ángel deseaba que Pablo les contara las buenas noticias a todos los que se hallaban en el barco. ¿Pueden decir el versículo para memorizar conmigo?** Invite a los niños a cantar el versículo para memorizar con usted mientras hacen los movimientos. "Hablen sus maravillas" (*Alabanzas infantiles*, n° 149):

"Hablen" *Poner las manos en la boca como para amplificar la voz.*



de todas" *Brazos junto al cuerpo y luego hacia fuera abarcando ampliamente.*



susSeñalar hacia arriba.



maravillas"Colocar un puño sobre la palma de la otra mano.



Salmo 105:2.Palmas juntas, luego abrirlas.



Diga: **¿Qué maravilla iba a hacer Dios? Iba a salvarlos de la tormenta.**

G. COMAN ALGO

Diga: **Los marineros podían ver que el barco estaba acercándose a la costa. Los marineros y las otras personas que se hallaban en el barco no habían comido durante varios días; estaban demasiado enfermos y asustados para comer. Pero el ángel le dijo a Pablo que el barco se hundiría, así que Pablo sabía que tendrían que nadar. Y necesitarían fuerza para hacerlo. Por lo cual Pablo les dijo que comieran algún alimento.**

Distribuya alimentos de plástico o de fieltro entre los niños. Invítelos a traerlos al franelógrafo o a colocar los alimentos de plástico en una canasta o caja mientras usted canta la siguiente letra con la música de "Los niños necesitan un salvador" (*Alabanzas infantiles*, n° 76):

Todos ustedes necesitan alimentarse muy bien pues su fuerza ocuparán Pablo a todos animó.

Necesita:

- ☐ alimentos de plástico o de fieltro
- ☐ canasta o caja

H. A SALVO EN LA COSTA

Diga: **Al día siguiente los hombres que se hallaban en el barco vieron una isla con una playa arenosa. El barco se fue contra la arena, pero las olas comenzaron a azotarlo y se rompió en pedazos. Todos los hombres que se hallaban a bordo pudieron nadar a la orilla o asirse de una madera y sostenerse hasta que llegaron a tierra. ¡Todos estaban a salvo!**

Invite a los niños a ondear sus banderines o banderas, o a tocar sus instrumentos musicales mientras cantan "Alabemos a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 2).

Diga: **¡Dios acababa de hacer algo realmente maravilloso! ¡Había salvado las vidas de todos los que se hallaban en el barco! Cantemos nuestro versículo para memorizar de nuevo. ¿Recuerdan los movimientos de las manos?** Invite a los niños a cantar el versículo para memorizar con usted una vez más. "Hablen sus maravillas" (*Alabanzas infantiles*, n° 149):

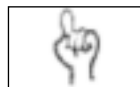
"HablenPoner las manos en la boca como para amplificar la voz.



de todasBrazos junto al cuerpo y luego hacia fuera abarcando ampliamente.



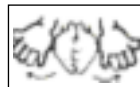
susSeñalar hacia arriba.



maravillas"Colocar un puño sobre la palma de la otra mano.



Salmo 105:2.Palmas juntas, luego abrirlas.



Necesita:

- ☐ banderines o banderas o instrumentos musicales

I. TIENES QUE DECIRLO

Diga: **Cuando Dios ha hecho algo maravilloso por ustedes, eso hace que deseen contárselo a otros. El pastor Pablo y el doctor Lucas les contaron a otros acerca de las maravillas que Dios había hecho. Nosotros podemos contarles a otros también. Cantemos juntos acerca de hablarles a otros de Dios.**

Distribuya los instrumentos musicales para que los niños toquen durante el siguiente canto, si lo desea. Si escoge no usar los instrumentos, enseñe a los niños los movimientos que acompañan el canto. Canten "Compartamos" (*Alabanzas infantiles*, n° 125) con esta letra:

Compartamos (*Hacer como que se da algo.*)

buenas nuevas, (*Poner manos en la boca como para amplificar la voz.*)

que Jesús nos tiene amor. (*Señalar hacia arriba.*)

Una cosa necesitas (*Mostrar dedo índice.*)

dile a todos de su amor. (*Abrazarse.*)

Necesita:

- ☐ instrumentos de percusión (opcional)

J. LABIOS BONDADOSOS

Diga: **¿Qué clase de labios hablan a otros de Jesús? Los labios bondadosos. La gente que habla a otros acerca de Jesús debe escoger siempre palabras que sean bondadosas y amables.**

Distribuya los labios de fieltro entre los niños. **Traigamos nuestros labios bondadosos al franelógrafo mientras cantamos acerca de los labios bondadosos que hablan de Jesús.** Cante la primera estrofa de "Labios bondadosos" (*Alabanzas infantiles*, n° 124):

Mis labios son bondadosos,
mis labios son bondadosos,
mis labios son bondadosos,
cuando yo hablo por Cristo.

Diga: **Usemos nuestros labios bondadosos para decir nuestro versículo para memorizar otra vez.** Invite a los niños a decir el versículo para memorizar con usted de nuevo. "Hablen sus maravillas" (*Alabanzas infantiles*, n° 149):

"Hablen *Poner las manos en la boca como para amplificar la voz.*



de todas *Brazos junto al cuerpo y luego hacia fuera abarcando ampliamente.*



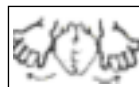
sus *Señalar hacia arriba.*



maravillas" *Colocar un puño sobre la palma de la otra mano.*



Salmo 105:2. *Palmas juntas, luego abrirlas.*

**Necesita:**

- ☐ labios de fieltro

K. COMPARTE LAS BUENAS NUEVAS

Diga: **¿Cuáles son las buenas nuevas que queremos compartir con otros? Queremos decirles que Dios los ama tanto que envió a Jesús a la tierra para salvarnos de nuestros pecados.**

Distribuya los banderines o las figuras de fieltro de Jesús entre los niños. Invítelos a ondear los banderines o a traer sus figuras de Jesús al franelógrafo mientras usted canta. O coloque una figurita autoadhesiva de Jesús en la mano de cada niño mientras se canta la siguiente letra con la música de "Predicador" (*Alabanzas infantiles*, n° 36):

Predica sí, predica sí;
habla a otros sobre Jesús,
enséñales que el buen Jesús
nos vino a salvar.

Diga: **Dios ha hecho muchas maravillas por nosotros así como las hizo por Pablo y por Lucas. ¿Pueden contarle a alguien acerca de Jesús y de cómo los ama a ustedes? ¿Se acordarán de hacerlo? Digamos nuestro versículo para memorizar de nuevo. ¿Recuerdan los movimientos?** Invite a los niños a repetir el versículo con usted nuevamente. "Hablen sus maravillas" (*Alabanzas infantiles*, n° 149):

Necesita:

- ☐ banderines de "Jesús me ama" o figuritas autoadhesivas o de fieltro de Jesús

"Hablen *.Poner las manos en la boca como para amplificar la voz.*



de todas *.Brazos junto al cuerpo y luego hacia afuera abarcando ampliamente.*



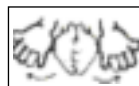
sus *.Señalar hacia arriba.*



maravillas" *.Colocar un puño sobre la palma de la otra mano.*



Salmo 105:2. *.Palmas juntas, luego abrirlas.*



Diga: **¿Qué maravilla iba a hacer Dios? Iba a salvarlos de la tormenta.**

5

ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

PRIMERA SEMANA***Nube de tormenta***

Por anticipado, copie el patrón de la nube de la p. 74 en papel azul o negro. Pida a los padres que recorten una para su hijito. Permita que los niños unten el pegamento en la nube usando tubos de pegamento, palitos para manualidades o pinceles. Rocíe la nube con arena. Levante la nube sobre la cabeza del niño y suavemente rocíe al niño con agua. Diga: **La lluvia viene de las nubes oscuras.**

Necesita:

- ☐ patrón de nube (vea la p. 74)
- ☐ papel cartoncillo color oscuro (azul o negro)
- ☐ tijeras
- ☐ pegamento
- ☐ palitos de manualidades o pinceles
- ☐ arena
- ☐ botella de agua con rociador

SEGUNDA SEMANA***Barco navegando***

Pida a los padres que doblen una pieza de papel para hacer un barquito (vea la p. 75).

Diga: **Coloquen los barcos en el agua y hagan que sus hijitos los soplen suavemente para observar cómo se mueven.** Pregunte:

¿Qué sucede si soplan más fuerte? ¿Y si mecemos el recipiente que contiene agua? ¿Les recuerda al barco en el que iban Pablo y Lucas?

Necesita:

- ☐ papel
- ☐ recipiente con agua
- ☐ patrón en la p. 75

TERCERA SEMANA***Cuadros de rayos***

Para cada niño coloque un trozo de papel negro en el fondo de un recipiente de plástico que no sea hondo. Asegúrese de que el recipiente sea suficientemente grande como para que el papel pueda quedar plano. Sumerja una o dos canicas o pelotas de golf en la pintura amarilla y use las pinzas o las tenazas para agarrarlas y colocarlas sobre el papel. Permita que los niños empujen el recipiente de plástico hacia atrás y hacia delante para hacer que la canica ruede sobre el papel negro, dejando una pequeña marca de pintura donde quiera que va. Hable acerca de cómo la pintura se ve como si fueran rayos contra un cielo oscuro.

Necesita:

- ☐ recipiente que no sea hondo
- ☐ pintura amarilla
- ☐ pinzas o tenazas
- ☐ papel negro
- ☐ una o dos canicas o pelotas de golf

CUARTA SEMANA***Ángel***

Por anticipado, haga una copia del patrón del ángel (vea la p. 76) para cada niño sobre papel oscuro. Tenga a mano plumas compradas en las tiendas que venden artículos para hacer manualidades o dos mitades de círculos cortados de papel blanco para formar las alas (vea la p. 76). Haga que los padres ayuden a sus hijitos a pegar las alas y a decorar el ángel con detalles artísticos como pequeñas piezas de tela o cuadros de papel de china, estambre o diamantina.

Necesita:

- ☐ calcetines
- ☐ estambre, fieltro, ojos que se mueven, etcétera
- ☐ pegamento
- ☐ marcadores
- ☐ patrón en la p. 76

QUINTA SEMANA (opcional)

Títere de Pablo

Haga que los padres usen un marcador para dibujar las facciones sobre un calcetín, o los niños pueden ayudar a pegar un estambre, fieltro, etcétera, para representar las facciones. Los niños pueden colocar el títere sobre una mano y representar a Pablo mientras usted les cuenta la historia de Pablo y el naufragio.

Necesita:

- ☐ medias
- ☐ estambre, fieltro, ojitos, etcétera
- ☐ pegamento
- ☐ marcadores

CENTRO DE BOCADILLOS (opcional)

Pablo les dijo a los marineros que comieran. Si lo desea pueden servir a los niños pequeños bocadillos como fruta fresca o seca, galletas, etcétera.

ACTIVIDADES BÍBLICAS

Si aún hay tiempo, las familias podrían elegir entre una variedad de actividades que refuercen la historia bíblica de este mes. Se pueden usar de nuevo las "Actividades preliminares". Si desea, puede ofrecer un bocadillo en una mesa.

CLAUSURA

Canten el versículo para memorizar de nuevo, usando los movimientos. "Hablen sus maravillas" (*Alabanzas infantiles*, n° 149):

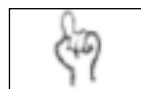
"Hablen" *.Poner las manos en la boca como para amplificar la voz.*



de todas *.Brazos junto al cuerpo y luego hacia fuera abarcando ampliamente.*



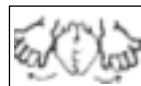
sus *.Señalar hacia arriba.*



maravillas" *.Colocar un puño sobre la palma de la otra mano.*



Salmo 105:2. *.Palmas juntas, luego abrirlas.*



Haga una oración corta similar a la siguiente:
Querido Jesús, gracias por todas las cosas maravillosas que has hecho. Por favor ayúdanos a compartir las buenas nuevas con los demás. Amén.

Mientras los niños se preparan para abandonar el salón, canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29):

Te digo adiós, te digo adiós.
 Y no olvides que Jesús vendrá,
 pronto vendrá.
 Por ti y por mí.



Esta Lucecita Mía

Bra. Winifred C. de Wild, Tr.

Arr. by Harry Diano Loeb

1. En - ta lu - ce-ci - ta mía La de - ja - re tri - llar.
 2. ¡Ja - po... dé! ba - jo un al - ued - ro! La de - ja - re tri - llar.
 3. ¡Ja - po... dé! ba - jo un al - ued - ro! La de - ja - re tri - llar.
 4. Por to - da (País) La de - ja - re tri - llar.
 5. En - to - que ven - ga mi Je - sús La de - ja - re tri - llar.

En - ta lu - ce-ci - ta mía La de - ja - re tri - llar.
 ¡Ja - po... dé! ba - jo un al - ued - ro! La de - ja - re tri - llar.
 ¡Ja - po... dé! ba - jo un al - ued - ro! La de - ja - re tri - llar.
 Por to - da (País) La de - ja - re tri - llar.
 En - to - que ven - ga mi Je - sús La de - ja - re tri - llar.

tri - llar - re tri - llar - re tri - llar - re

Arr. by Winifred C. de Wild, Tr. by Harry Diano Loeb

4. La Argentina, pues, etc.
 5. Cuba bella, etc.

MÚSICA DE “NO TENGO PLATA QUE DAR”

Lección nº 1 – Experimentando la historia

A piano score for the song "No tengo plata que dar" in 2/4 time, featuring six systems of music. Each system consists of a treble and bass staff. The key signature has one sharp (F#). The score includes various musical notations such as eighth and sixteenth notes, rests, and bar lines. Chord symbols (C, D7, G, A7, E7) are placed above the treble staff in each system. The piece concludes with a double bar line at the end of the sixth system.

Lección nº 2 – Experimentando la historia

Antiquorum Copyright © 1996, by John F. Crowl & Son

LECCIÓN



Los ángeles cantan a los pastores

GRACIA

La gracia de Dios es un regalo.

Versículo para memorizar

“Con amor eterno te he amado” (Jeremías 31:3, NVI).

Textos clave y referencias

Lucas 2; 1 Tesalonicenses 4:16, 17; Apocalipsis 1:7; 14:1-3; 21; 22; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 4, pp. 29-33; *Testimonies*, vol. 1, pp. 60, 61, 67-70.

Objetivos

Los niños deben:

Saber que Jesús vino del cielo y que algún día nos llevará a vivir allá con él.

Sentir felicidad porque Jesús vino; y gozo con el pensamiento de ir al cielo con él.

Responder agradeciendo a Jesús por venir y por el regalo del cielo.

Mensaje



A Jesús le gusta estar con nosotros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Los pastores están cuidando a sus ovejas una noche, cuando los ángeles vienen y les cuentan que Jesús ha nacido en Belén. Ellos van a ver al bebé Jesús.

Jesús está en el cielo ahora. Algún día iremos al cielo para vivir con Jesús.

Esta lección trata sobre la gracia

Jesús estuvo dispuesto a abandonar el cielo para estar con nosotros, y algún día vendrá para llevarnos al cielo con él. ¡Qué mensaje tan lleno de gracia!

PARA EL MAESTRO

El bebé Jesús fue un regalo envuelto en “pañales”. “La madre judía creía que las piernas y los brazos crecerían rectos y firmes si se envolvían firmemente apretándolos con lo que se llamaba “fajas”, que en las versiones castellanas se traduce como “pañales” (Lucas 2:7). Se trataba de una especie de vendas con un ancho de diez a doce centímetros y de cinco a seis metros de longitud” (Véase Ezequiel 16:4, Lucas 2:12). (Ralph Gower, *Nuevo manual de usos y costumbres de los tiempos bíblicos*, Editorial Portavoz, p. 62).



“Nos asombra el sacrificio realizado por el Salvador al cambiar el trono del cielo por el pesebre, y la compañía de los ángeles que le adoraban por la de las bestias del establo. La presunción y el orgullo humanos quedan reprendidos en su presencia. Sin embargo, aquello no fue sino el comienzo de su maravillosa condescendencia. Habría sido una humillación casi infinita para el Hijo de Dios revestirse de la naturaleza humana, aún cuando Adán poseía la inocencia del Edén. Pero Jesús aceptó la humanidad cuando la especie se hallaba debilitada por cuatro mil años de pecado. Como cualquier hijo de Adán, aceptó los efectos de la gran ley de la herencia. Y la historia de sus antepasados terrenales demuestra cuáles eran aquellos efectos. Mas él vino con una herencia tal para compartir nuestras penas y

tentaciones, y darnos el ejemplo de una vida sin pecado” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 32).

DECORACIONES DEL SALÓN

Lo ideal sería que su salón este mes tuviera dos escenas, una con algún tipo de “mansión” para ilustrar el cielo, y otra con una escena del pesebre de Belén. La escena del cielo puede ser una fachada de madera, de cartón o una sábana que cuelgue de la pared con una pintura de una mansión y una escena del cielo en ella. Lo que escoja deberá tener una “puerta” que se abra para que los niños puedan pasar a través de ella. Otro escenario incluye árboles, flores, animales de peluche, nubes colgadas, etcétera. La escena de Belén puede contener un pesebre, animales de la granja de cartón o de peluche y paja o heno.

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	Bienvenida	Al llegar	Saludar a los niños	Ninguno
1	Tiempo para los padres	Al llegar		
2	Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Canasta de libros</i> B. <i>Escenas para representar</i> C. <i>Ángeles</i> D. <i>Pila de cojines</i> E. <i>Animales de peluche</i> F. <i>Silla mecedora</i>	Libros de pasta gruesa y rompecabezas acerca del bebé Jesús, Navidad, ángeles, etcétera De la Navidad o del cielo Disfraces de ángeles Variedad de cojines Animales de peluche Silla mecedora para adulto
3	Apertura	Hasta 10	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños	Campanas Figuritas o regalitos (opcional) Recipiente para la ofrenda Pastel artificial de cumpleaños, velas, fósforos o encendedor, regalitos
4	Experimentando la historia	Hasta 30	A. <i>Versículo para memorizar</i> B. <i>Los pastores en el campo</i> C. <i>El ángel aparece</i> D. <i>Hacia Belén</i> E. <i>Juego digital</i> F. <i>Jesús está en el cielo</i> G. <i>Construyendo mansiones</i> H. <i>Viene en las nubes</i> I. <i>¿A quién veremos?</i> J. <i>¿Qué vestiremos?</i> K. <i>¿Qué haremos?</i> L. <i>El cielo es un lugar feliz</i> M. <i>Gracias, Jesús, por el cielo</i>	Biblias de cartoncillo o fieltro Ovejas de fieltro, plástico y de juguete o guantes de ovejas, disfraces de pastores (opcional) Lámpara de mano, disfraz de ángel, guantes de ángeles o ángeles de fieltro Ovejas de la actividad B, muñeco envuelto en una mantita, pesebre Aeroplanos de plástico (opcional) Herramientas de juguete, piezas de madera lisa Nubes de fieltro o bolas de algodón, recipiente o franelógrafo con la segunda venida de Jesús en fieltro Ángeles en palitos o ángeles de fieltro, escena de mansión celestial o puerta Coronas, túnicas blancas (opcional) “Calle de oro”, animales rellenos. Campanas Banderines para “Jesús te ama”

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
5 Actividades en clases (opcional)	Hasta 10		
	Primera semana	<i>Ovejita de calcetín</i>	Calcetines o bolsa de tela pequeña, material para rellenar, cuerda, estambre bandas elásticas, marcadores
	Segunda semana	<i>Ángel impreso</i>	Recipiente, cuchara, detergente, colorante vegetal, papel aluminio, papel
	Tercera semana	<i>Estrella</i>	Patrón de la estrella (vea la p. 77), papel, tijeras, pegamento o tubos de pegamento, palitos para manualidades o pinceles (opcional), diamantina
	Cuarta semana	<i>Corona celestial</i>	Patrón de la corona (vea la p. 78) papel grueso color amarillo, tijeras, cinta engomada, figuritas autoadhesivas de estrellitas o estrellas de papel de colores, pegamento (opcional)
	Quinta semana	<i>Nubes esponjosas</i>	Patrón de la venida de Cristo (vea la p. 79) colores, bolas de algodón, pegamento



TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por la preparación de la familia para estar listos para “el día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las “Actividades preliminares”), algo que exprese su simpatía y comprensión hacia ellos. Las siguientes experiencias fueron compartidas por madres y padres jóvenes. Podrían usarse a discreción en el momento que se desee.

PRIMERA SEMANA

¡Hacia solo dos días que ella había nacido y ya íbamos a abandonar el hospital! ¡Pero yo no estaba lista! Este era mi primer bebé. Estaba nerviosa y realmente asustada. ¿Cómo cuidaría de ella yo sola? ¡No había enfermeras en casa!

Toda envuelta en una pequeña mantilla que alguien me regaló, sus pequeños ojitos me miraban, luego dio un gran bostezo y se volvió a dormir. ¡Ella no estaba preocupada!

Yo me sentía abrumada con este regalo de una nueva vida. ¡Qué preciosa niña me había dado Dios! Mientras abandonábamos el hospital oré pidiendo ayuda. De alguna manera, él haría que todo saliera bien; él me cuidaría.

Sí. ¡Sobrevivimos! Ella tiene su propia niñita ahora, y yo tengo el gozo de ser abuela. ¡Cuán maravillosos regalos nos da Dios!

Compartan experiencias de cuando se sintieron abrumados por un regalo de Dios.

SEGUNDA SEMANA

Mientras me hallaba en la fila de la tienda, mi niñito de 14 meses alzó su mano y la colocó en la mía. Fue espontáneo y me tomó por sorpresa. Fue un sentimiento tan maravilloso tener esa pequeña y tibia mano en la mía. Mi hijo me amaba y deseaba estar cerca de mí.

¡No hay nada tan maravilloso como ser amado incondicionalmente por un niño! Aun después de haberme enojado y haber reaccionado en mala forma contra él, siempre

me perdona rápidamente. Jesús nos ama y desea estar con nosotros. ¿No es este un pensamiento extraordinario? ¡Al hijo de Dios le gusta estar con nosotros! ¡A pesar de nuestros defectos!

Compartan una ocasión cuando se sintieron amados espontáneamente por su hijito. ¿Han pensado alguna vez cuánto le gusta a Dios estar con ustedes?

TERCERA SEMANA

Era época de Navidad, y mientras íbamos al banco una mañana, mi hijito de 2 años estaba fascinado por el árbol de la entrada. Hermosos ornamentos con forma de juguetes de cristal colgaban en abundancia de cada rama. Lo admiramos durante algunos minutos antes de ir a la ventanilla para hacer mi transacción bancaria. Repentinamente, escuché un estallido que llenó mi corazón de miedo. Echando una mirada hacia abajo rápidamente comprendí que Carl no estaba a mi lado. ¡Para mi horror vi que mi precioso, y adorable hijito había hecho caer el árbol de la entrada del banco! Si tan solo el piso se abriera y me tragara. Tomé a mi escapado artista (del accidente) por un brazo y rompí en llanto.

Saliendo rápidamente de su escritorio vino nada menos que un ángel, estoy segura. Esa preciosa mujer me consoló, me dijo que no me preocupara nada por la gran catástrofe, y entonces me dio un pequeño animalito de peluche para mi hijo. Yo traté de preguntar qué podía hacer para pagar los ornamentos quebrados, pero ella dijo solamente:

—Siga haciendo su trámite aquí, querida, y no piense en eso.

¡Háblenme de la gracia! ¡Yo nunca olvidaré el trato que recibí, comparado con lo que sentía que merecía!

Compartan una ocasión cuando el regalo de gracia de alguien marcó la diferencia en su día. ¿Cómo podemos compartir la gracia de Dios con nuestros pequeñitos?

CUARTA SEMANA

Era Navidad y yo me encontraba a miles de kilómetros de mi hogar. ¡La vida en un pequeño apartamento no ofrece mucho para la celebración de la Navidad! “Quizá si fuera a comprar regalos...” pensé.

Cuando me volví a conseguir mi abrigo, escuché que llamaban a la puerta. Los pies se arrastraban en frente de mi puerta. ¡Shhh! Escuché que alguien decía.

Abrí la puerta y allí estaba mi vecina con su tribu de niños. Antes de que pudiera decir algo, ellos comenzaron a cantar: “Ángeles cantando están...” y el “ángel” más pequeño colocó en mis manos un pan de nuez envuelto en papel brillante.

¡No necesitaba ir de compras! Los “ángeles” habían venido a mi puerta... con regalos de amistad y amor.

Compartan una ocasión cuando estaban solas/os y tristes y Dios las/os bendijo con alguien que les ayudó.

QUINTA SEMANA (opcional)

“Mientras traten de hacerles claras las verdades de salvación, y los conduzcan a Cristo como Salvador personal, los ángeles estarán a su lado” (*El hogar adventista*, p. 194).

Piensen en todo lo relacionado con tener ángeles a su lado mientras comparten a Jesús con sus pequeñitos. Compartan sus pensamientos.

2

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee actividades sencillas sobre una alfombra, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que el programa comienza. Los juegos del niño debieran realizarse con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja de las siguientes actividades sugerentes para este mes. Asegúrese de incluir algo para mantener el nivel de atención según sea la edad de los niños.

A. Canasta de libros

Provea una selección de libros de pasta gruesa y rompecabezas sencillos acerca del cielo, los ángeles, el bebé Jesús o animales.

B. Representación de escenas

Provea un escenario de madera, plástico, fieltro, tela u otro tipo de material con artículos relacionados con la historia del nacimiento de Jesús o del cielo.

C. Ángeles

Haga disfraces de ángeles. Los niños podrían vestirse y decirles a los demás que Jesús ha nacido o simular que dan la bienvenida al cielo.

D. Pila de cojines

Permita que los niños jueguen en una pila de cojines, haciendo como que van al cielo en nubes suaves y esponjosas.

E. Animales rellenos

Provea una variedad de animales de peluche, incluyendo animales de la granja. Imita sus sonidos. Hable acerca de los animales que dieron la bienvenida al bebé Jesús la noche en que nació. Explique que en el cielo todos los animales serán buenos, y que podremos jugar con ellos.

F. Silla mecedora

Provea una silla mecedora para adultos y así los padres pueden mecer a sus niños si están cansados o son demasiado tímidos como para unirse al grupo.

3

APERTURA

A. BIENVENIDA

Diga: **¡Buenos días, niños! ¡Estoy tan feliz de verlos hoy! El sábado es un día especial. Vamos a saludar a todos.** Vaya

alrededor de la sala y dé la bienvenida a cada niño. Anime a los niños y a los padres a saludarse unos a los otros con un abrazo, un apretón de manos, etcétera. Canten "Contento estoy que vine hoy" (*Alabanzas infantiles*, n° 17):

Contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
en este bello día.

Diga: **Es tan lindo verse unos a otros. Es tan lindo estar en la Escuela Sabática. ¿Están contentos porque vinieron a la Escuela Sabática? ¿Están contentos de haber venido hoy? Es especialmente bonito venir a la Escuela Sabática cuando es época de Navidad. Vamos a cantar con nuestros instrumentos.** Distribuya campanas a los niños. Canten "Navidad" (*Alabanzas infantiles*, n° 95).

Navidad, Navidad, habla de Jesús.
Navidad, Navidad, muestra su amor,
hoy alcemos nuestras voces
en esta canción:
Navidad, Navidad, habla de Jesús.

B. TIEMPO PARA ORAR

Diga: **Vamos a agradecer a Jesús por nuestra Escuela Sabática y por todos nuestros amiguitos que están aquí hoy. Hablamos con Jesús cuando oramos.**

Canten: "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles*, n° 22):

Todos de rodillas, vamos a orar,
nuestras manos juntar y los ojos cerrar.

Necesita:

☐ campanas

Haga una oración sencilla (que los niños repitan sus palabras después de usted), parecida a la siguiente: **Querido Jesús, gracias por nuestra Escuela Sabática. Gracias por las historias que están en la Biblia. Gracias por amarnos. Amén.**

Cantar responso: "Oh, Dios oye mi oración" (*Alabanzas infantiles*, n° 7):

Oh, Dios oye mi oración,
oh, Dios oye mi oración,
oh, Dios oye mi oración,
mi oración escucha, oh Dios.

C. VISITAS

Salude a los niños visitantes y a sus padres. Quizá prefiera dar a las visitas una figurita u otro regalito. Canten "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles*, n° 19):

En este sábado feliz,
sean bienvenidos.
En este sábado feliz,
sean bienvenidos.

Necesita:

☐ figuritas
u otros
regalitos
pequeños
(opcional)

D. OFRENDA

Diga: **Algunas familias no saben que Dios las ama. Nuestra ofrenda ayuda a que esas familias se den cuenta de que Dios las**

ama. Así que traemos nuestra ofrenda a la Escuela Sabática para ayudar a otros a conocer acerca de Dios. Use una canasta, una alcancía con forma de templo o algún otro recipiente para la ofrenda. Invite a los niños y a los padres a dar sus ofrendas a Jesús. Canten "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, n° 26):

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo;
traigo mi ofrenda a Cristo
mi ofrenda doy al Señor.

Necesita:

☐ recipiente

Diga: **Gracias niños, por traer sus ofrendas. Pidámosle a Jesús que bendiga este dinero.** Haga una oración sencilla.

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **Dios nos regala nuestros cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?**

Conduzca al niño que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en frente del niño que cumple años). Cantar "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 28).

Necesita:

- ☐ pastel artificial de cumpleaños
- ☐ monedas o velas
- ☐ fósforos (opcional)
- ☐ regalito (opcional)

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando "Cumpleaños feliz" (ver p. 29).

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz.
Le deseamos a _____*
cumpleaños feliz.
*nombre del niño en diminutivo

Anime al niño a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niño. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

4

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Es tiempo de mirar en nuestras Biblias.** Distribuya pequeñas Biblias individuales de fieltro o de cartoncillo a los niños. Canten “Dios me habla” (*Alabanzas infantiles*, n° 70):

Biblia, Biblia
Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver
Dios me habla a mí.

Diga: **La Biblia nos dice que hace mucho tiempo Jesús vivía en el cielo con Dios el Padre y todos los ángeles. Entonces vino a la tierra para nacer como bebé y vivir con nosotros porque él nos ama. Jesús regresó al cielo, y algún día vendrá y nos llevará a vivir en el cielo con él porque desea estar con nosotros. Nuestro versículo para memorizar de hoy es “Con amor eterno te he amado” (Jeremías 31:3). Vamos a cantar “Con amor eterno”** (*Alabanzas infantiles*, n° 150):

Con amor eterno te he amado.
Con amor eterno te he amado.
Con amor eterno te he amado.
Jeremías treinta y uno y el versículo tres.

Movimientos: Abrácese a usted misma para expresar “amor” y extienda los brazos para expresar “eterno”. Vuelva a abrazarse para “te he amado” y para Jer. 31:3 coloque las palmas hacia arriba juntas como mostrando la Biblia.

Necesita:

- ☐ Biblia pequeña de cartoncillo o de fieltro

B. LOS PASTORES EN EL CAMPO

Si lo prefiere, vista a los niños con turbantes de pastores que pueden ser fundas o trapos para secar los platos, asegurados con cintas para el cabello, estambre, cuerda, etcétera. Distribuya las ovejas entre los niños. Diga: **Una noche, hace mucho tiempo, un grupo de pastores estaba en las colinas cuidando a sus ovejas y corderos. Miraban las estrellas mientras hablaban entre sí.**

Apague las luces del salón. Invite a los niños a traer sus ovejas de fieltro al franelógrafo, a ondear sus guantes o traer las ovejitas de peluche o de plástico al frente del salón, mientras cantan la siguiente letra con la música de “Jesús fue un niño” (*Alabanzas infantiles*, n° 87):

Las estrellas al brillar, al brillar, al brillar.
Las ovejas duermen bien,
pastores las cuidan.

Necesita:

- ☐ ovejas de fieltro, plástico, de peluche o en guante
- ☐ disfraces de pastor (opcional)

C. EL ÁNGEL APARECE

Vista a un niño con el disfraz de ángel. Diga: **Mientras los pastores estaban cuidando a sus ovejas, repentinamente vieron una luz brillante. ¡Era un ángel del cielo!**

Traiga adelante al niño vestido como un ángel. Haga que un ayudante adulto haga brillar la luz sobre el ángel. Diga: **Los pastores tenían miedo. Escondieron sus rostros de la luz brillante.**

Anime a los niños a esconder sus rostros. **Pero el ángel les dijo:**

—¡No tengan miedo! ¡Tengo buenas nuevas para ustedes! ¡Jesús ha nacido en Belén!

Necesita:

- ☐ linterna o proyector
- ☐ disfraz de ángel
- ☐ ángeles en guantes o de fieltro o en palitos

Entonces el cielo se llenó de ángeles que cantaron un hermoso canto para los pastores.

Encienda las luces. Distribuya los guantes de ángeles o los ángeles en palitos a los niños. Invítelos a mover sus ángeles o a traer sus ángeles al franelógrafo mientras cantan la segunda estrofa de "Ángeles cantaron" (*Alabanzas infantiles*, n° 93):

Ángeles cantaron allí,
cantaron allí, cantaron allí.
Ángeles cantaron allí
cuando Jesús nació.

Diga: **Los ángeles estaban muy felices porque Jesús había nacido. Estaban muy felices porque Dios nos ama tanto que nos dio a su Hijo. Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez y hagamos los movimientos.** Canten "Con amor eterno" (*Alabanzas infantiles*, n° 150):

Con amor eterno te he amado.
Con amor eterno te he amado.
Con amor eterno te he amado.
Jeremías treinta y uno y el versículo tres.

Movimientos: Abrácese a usted misma para expresar "amor" y extienda los brazos para expresar "eterno". Vuelva a abrazarse para "te he amado" y para Jer. 31:3 coloque las palmas hacia arriba juntas como mostrando la Biblia.

Diga: **No olviden que esto significa que Jesús nos ama siempre: antes y ahora.**

D. HACIA BELÉN

Diga: **Cuando los ángeles terminaron de cantar, desaparecieron en el cielo. Ahora la noche era oscura de nuevo. Los pastores se frotaron los ojos.**

—¡Vamos a Belén para buscar al bebé!

—dijeron—. El ángel dijo que lo encontraríamos bien envuelto y durmiendo en un pesebre.

Distribuya las ovejitas entre los niños. Invítelos a caminar alrededor del salón mientras cantan la primera estrofa de "Llegamos a Belén" (*Alabanzas infantiles*, n° 89).

Necesita:

- ☐ ovejas de la actividad B
- ☐ muñeca envuelta en una mantita
- ☐ pesebre

Ya llegamos a Belén, ya llegamos a Belén,
ya llegamos a Belén, el niño rey nació.

Los pastores vemos ya, los pastores vemos ya,
los pastores vemos ya, ¡al niño adorar!

Diga: **La Biblia dice que los pastores se arrodillaron al lado del bebé Jesús. Arrodillémonos ante el bebé Jesús en el pesebre.** Canten la segunda estrofa de "Llegamos a Belén" (*Alabanzas infantiles*, n° 89):

Los pastores vemos ya, los pastores vemos ya,
los pastores vemos ya, ¡al niño adorar!

E. JUEGO DIGITAL

Diga: **Repitamos esa parte de la historia de nuevo.** Invite a los niños a ponerse de pie y seguir los movimientos:

Los pastores de Belén . . . *Simular que carga una oveja en brazos.*



sus ovejas cuidan bien; . . *Ponerse a gatas (sobre cuatro pies).*



Todo calladito está *Sentarse y colocar un dedo sobre los labios.*



y el sueño los vencerá. . . *Acomodarse en el piso.*



Los ángeles en el cielo . . *Extender los brazos como volando.*



cantan de gozo llenos . . *Levantar un puño de victoria.*



**pues Dios
con gran amor** *Abrazarse a usted
misma.*



nos envió un Salvador. . . *Señalar arriba.*



Despiértense sin tardar . . *Manos ahuecadas
sobre la boca.*



comiencen a caminar, . . *Señalar a la
distancia.*



pues Jesús está aquí *Mecer un bebé
en sus brazos.*



y nos ama a ti y a mí. . . *Señalar a alguien
y a usted.*



Diga: **Me alegro mucho porque Dios nos
amó tanto que nos envió a Jesús.
Cantemos y hagamos los movimientos al
repetir nuestro versículo para memorizar
otra vez.** Canten “Con amor eterno” (*Alabanzas
infantiles*, n° 150):

Con amor eterno te he amado.
Con amor eterno te he amado.
Con amor eterno te he amado.
Jeremías treinta y uno y el versículo tres.

Movimientos: Abrácese a usted misma para expresar
“amor” y extienda los brazos para expresar “eterno”. Vuelva
a abrazarse para “te he amado” y para Jer. 31:3 coloque las
palmas hacia arriba juntas como mostrando la Biblia.

F. JESÚS ESTÁ EN EL CIELO

Diga: **La Biblia nos dice
que el bebé Jesús creció
hasta convertirse en un
hombre. Él vivió en la
tierra, para salvarnos de
nuestros pecados. Luego
Jesús regresó al cielo, y allí
es donde está ahora, viviendo con Dios el
Padre y los ángeles. El cielo es un lugar
hermoso, un lugar feliz. También está muy
alto, en el cielo, muy muy lejos de aquí.
Está más alto que donde pueden volar los
pájaros. Está más alto que donde vuelan
los aeroplanos o a donde van los cohetes.
Ustedes pueden simular ser un pájaro (o
reparta los aeroplanos de plástico para que los
niños los “vuelen”) **mientras cantamos: “Alto
es el cielo”.** Canten con la música de “Brilla
estrella” (*Alabanzas infantiles*, n° 94) la siguiente
letra:**

Alto es el cielo, alto más que todo.
Alto el cielo está, la Biblia lo dice.

Necesita:

- ☐ aeroplanos
de plástico
(opcional)

G. CONSTRUYENDO MANSIONES

Diga: **La Biblia también
nos dice que Jesús está
ahora en el cielo
construyendo hogares
hermosos para nosotros.
Él desea que vivamos con
él allí. Distribuya
herramientas de juguete
y piezas de madera.
Vamos a jugar a que
construimos con estas
herramientas y madera
mientras cantamos “Dios
nos prepara” (*Alabanzas
infantiles*, n° 78):**

Necesita:

- ☐ herramientas
de juguete
(martillo,
serrucho,
etc.)
- ☐ piezas de
madera
suave (que
no se
astillen)

Dios nos prepara bellas mansiones,
él nos prepara mansiones allá.
Pronto ya viene para llevarnos,
con él viviremos por la eternidad.

H. VIENE EN LAS NUBES

Diga: **Jesús va a regresar muy pronto para llevarnos al cielo a vivir con él. Un día pronto miraremos hacia el cielo y veremos que viene Jesús en las nubes con muchos ángeles para llevarnos con él.**

Entregue una bola de algodón o una nube de fieltro a cada niño.

Cantemos acerca de la venida de Jesús mientras traen su “nube” al frente. Invite a los niños a colocar las bolas de algodón en un recipiente o coloque las nubes de fieltro sobre el franelógrafo mientras cantan “Más alto” (ver p. 69) con esta letra:

Pronto del cielo vendrá mi Jesús
a nuestro hogar nos llevará.
Pronto del cielo vendrá mi Jesús
la Biblia dice así.

Diga: **Jesús desea llevarnos al cielo porque nos ama y quiere estar con nosotros. Cantemos nuestro versículo para memorizar mientras hacemos los movimientos.** Canten “Con amor eterno” (*Alabanzas infantiles*, n° 150):

Con amor eterno te he amado.
Con amor eterno te he amado.
Con amor eterno te he amado.
Jeremías treinta y uno y el versículo tres.

Movimientos: Abrácese a usted misma para expresar “amor” y extienda los brazos para expresar “eterno”. Vuelva a abrazarse para “te he amado” y para Jer. 31:3 coloque las palmas hacia arriba juntas como mostrando la Biblia.

Necesita:

- ☐ nubes de fieltro o bolas de algodón
- ☐ recipiente o franelógrafo con la segunda venida de Cristo de fieltro

I. ¿A QUIÉN VEREMOS?

Diga: **¿A quién veremos en el cielo? Veremos a los ángeles que vinieron y cantaron a los pastores la noche en que Jesús nació. Y veremos a nuestro muy especial ángel guardián que nos ha cuidado y protegido todo el tiempo.**

Distribuya un ángel de fieltro o un ángel en palito para cada niño para que lo coloque en el franelógrafo o que lo ondee. Cantemos acerca de nuestro ángel. Cante “Canto del ángel guardián” (*Alabanzas infantiles*, n° 65):

Cuando mami me envuelve
en la noche al dormir,
un ángel Dios envía
que me cuida con amor.

Cuando amanece el día
y yo voy a jugar,
mi tierno ángel siempre está
librándome del mal.

Diga: **Habrán otras personas en el cielo. Nuestras mamás y nuestros papás, abuelitos y abuelitas, tías, tíos, hermanos y hermanas estarán allá.** Coloque a un niño de pie detrás de la puerta de la mansión. Abra la puerta mientras dice el siguiente verso:

¿A quién veremos en el cielo?
¿Quién vivirá en una bella mansión?
Abramos la puerta para ver,
sí ____ (nombre del niño) vive allí.

Después de decir el verso, canten “Seremos vecinos” (ver p. 69):

Sé fiel y amante, feliz y alegre,
seremos vecinos allá en el cielo azul.

Si tiene una clase pequeña, se puede repetir varias veces la actividad. Cada vez mencione el nombre del niño que está de pie detrás de la puerta. Si su clase es grande, quizá solo desee hacer que los niños caminen a través de la puerta uno a la vez mientras se repite el canto.

Necesita:

- ☐ ángeles en palitos o ángeles de fieltro
- ☐ mansión abierta o portal que se abre

J. ¿QUÉ VESTIREMOS?

Diga: **¿Qué piensan ustedes que vamos a vestir en el cielo? Jesús tiene coronas especiales para que nosotros usemos.**

Distribuya una corona para cada niño. Pueden hacerse de espuma para manualidades de color dorado o amarillo con un pedacito de velcro para cerrarlas, o se pueden hacer de papel metálico sobre papel grueso y pegados o grapados juntos. Diga: **Pongámonos una corona sobre nuestra cabeza mientras cantamos “Dios nos prepara”** (*Alabanzas infantiles*, n° 78) con esta letra:

Una corona tendré en el cielo
y ropa blanca Jesús me pondrá.
Pronto ya viene para llevarnos,
con él viviremos por la eternidad.

Necesita:

- ☐ coronas
- ☐ túnicas blancas (opcional)

K. ¿QUÉ HAREMOS?

Diga: **¿Qué haremos en el cielo? ¿Saben que caminaremos sobre calles hechas de oro?** Desenrolle la calle hecha de tela dorada brillante, fieltro amarillo o cartón pintado para representar una calle de oro.

Ustedes pueden venir y caminar sobre nuestra calle de oro. Entonces levanten un animal y vayan a sentarse de nuevo mientras cantamos “Las calles de oro” (ver p. 70):

¡Oh qué gozo habré!
en la gran ciudad
al andar por calles de oro.
Con Jesús estar y allí morar
¡En bellísimas mansiones!

Diga: **¿Saben qué más podremos hacer en el cielo? Jugaremos con los animales. Ninguno de los animales nos lastimará. Acaricien suavemente el animal que están cargando mientras cantamos la segunda estrofa de “Animales en el cielo”** (*Alabanzas infantiles*, n° 77):

Los perritos, guau,
con los gatos, miau;
y el gallo, cocorococó;
el pollito, pío;
el patito, cuac;
y la cabra, bee;
el sapito croc;
y la vaca mu, mu, mu, mu, mu.

L. EL CIELO ES UN LUGAR FELIZ

Diga: **El cielo es un lugar muy especial. Estoy impaciente porque Jesús venga y nos lleve a nuestro hogar en el cielo. Seremos tan felices allí. Toquemos**

nuestras campanas mientras cantamos acerca del cielo. Distribuya las campanas entre los niños. Que toquen las campanas mientras cantan con la música de: “Todo el día soy feliz” (*Alabanzas infantiles*, n° 9), esta letra:

¡Qué feliz el cielo es,
si vivo con Cristo!
¡Qué feliz el cielo es,
si vivo con Cristo!

Diga: **Dios nos amó tanto que envió a su hijo a la tierra por nosotros. Jesús está haciendo que el cielo sea un lugar maravilloso para nosotros. Él desea estar con nosotros. Cantemos nuestro versículo para memorizar mientras hacemos los movimientos.** Canten “Con amor eterno” (*Alabanzas infantiles*, n° 150):

Con amor eterno te he amado.
Con amor eterno te he amado.
Con amor eterno te he amado.
Jeremías treinta y uno y el versículo tres.

Movimientos: Abrácese a usted misma para expresar “amor” y extienda los brazos para expresar “eterno”. Vuelva a abrazarse para “te he amado” y para Jer. 31:3 coloque las palmas hacia arriba juntas como mostrando la Biblia.

M. GRACIAS JESÚS POR EL CIELO

Diga: **Aquellos que aman a Jesús vivirán con él en el cielo para siempre. Jesús desea estar con nosotros. Distribuya los banderines con palitos. Cantemos nuestro canto a Jesús para darle gracias por el cielo, mientras nos ponemos de pie y ondeamos nuestras banderas.** Canten la tercera estrofa de "Cristo me ama esto sé" (ver p. 70):

Necesita:

- ☐ banderines
- "Cristo me ama"

Cristo me ama esto sé,
y a su lado yo andaré
Si le sigo siempre fiel
a su hogar iré con él.

Coro:

Sí, Cristo me ama,
sí, Cristo me ama,
sí, Cristo me ama,
la Biblia dice así.

Cantemos y hagamos los movimientos de nuestro versículo para memorizar una vez más. "Con amor eterno" (Alabanzas infantiles, n° 150):

Con amor eterno te he amado.
Con amor eterno te he amado.
Con amor eterno te he amado.
Jeremías treinta y uno y el versículo tres.

Movimientos: Abrácese a usted misma para expresar "amor" y extienda los brazos para expresar "eterno". Vuelva a abrazarse para "te he amado" y para Jer. 31:3 coloque las palmas hacia arriba juntas como mostrando la Biblia.

5

ACTIVIDADES EN CLASES (Opcional)

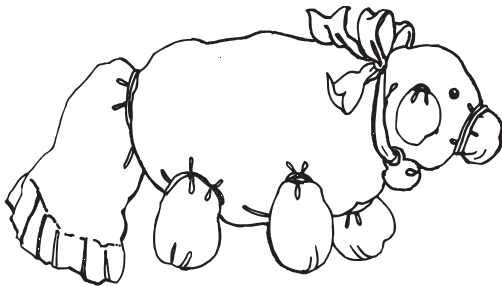
Haga que los niños se sienten alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos debieran ayudar a los niños a hacer alguna de las siguientes actividades mientras usted les repasa la historia de la lección.

PRIMERA SEMANA***Oveja de calcetín***

Rellene el calcetín o la bolsa con el material que tenga para rellenar. Asegure el extremo con la cuerda o una banda elástica. Dé forma al calcetín relleno hasta que parezca una oveja, usando bandas, cuerda o estambre para atar la cabeza, la cola y las patas. Use marcadores para agregar las facciones.

Necesita:

- ☐ un calcetín blanco o negro o una bolsa de tela pequeña
- ☐ material para rellenar el calcetín o la bolsa (relleno de poliéster, papel triturado, estambre, pedacitos de tela, paja, etc.)
- ☐ cuerda, estambre o banda elástica
- ☐ marcadores

**SEGUNDA SEMANA*****Ángel impreso***

Vacíe una pequeña cantidad de jabón líquido en un recipiente. Coloréelo con el colorante artificial y mezcle. Eche una pequeña cuchara llena de jabón líquido teñido en un pedazo de papel de aluminio. Permita que los padres ayuden a los niños a "pintar con el dedo" una silueta de ángel sobre el papel de aluminio.

Coloque una pieza de papel sobre el ángel pintado con el dedo y presione ligeramente para hacer una impresión transferida del ángel al papel.

Necesita:

- ☐ recipiente
- ☐ cuchara
- ☐ jabón líquido para lavar platos
- ☐ colorante artificial
- ☐ papel aluminio
- ☐ papel

TERCERA SEMANA***Estrella***

Por anticipado, haga una copia del patrón de la estrella (vea la p. 77) para cada niño. Entregue a cada padre una figura de estrella para recortar. Vacíe una pequeña cantidad de pegamento en cada figura de estrella o unte con el tubo de pegamento la estrella. Si está usando pegamento, los niños pueden usar ya sea sus dedos, palitos para manualidades o pinceles para untar el pegamento en la estrella. Rocíe la diamantina encima.

Necesita:

- ☐ figuras de estrellas (vea la p. 77)
- ☐ papel
- ☐ tijeras
- ☐ pegamento
- ☐ palitos para manualidades o pinceles (opcional)
- ☐ diamantina

CUARTA SEMANA

Corona celestial

Haga copias del patrón de la corona que está en la p. 78 sobre el papel amarillo grueso, una para cada niño. Haga que cada padre recorte una. Permita que los niños coloquen las figuritas de estrellas o pegue las estrellas de papel de colores sobre la corona. Use la cinta para pegar los extremos con una banda para la cabeza extra para que quede bien en la cabeza del niño.

Necesita:

- ☐ patrón de la corona (vea la p. 78)
- ☐ papel grueso color amarillo
- ☐ tijeras
- ☐ cinta
- ☐ figuritas de estrellas o estrellas de papel de colores
- ☐ pegamento (opcional)

QUINTA SEMANA

Nubes esponjosas

Haga un cuadro de la segunda venida de Cristo en las nubes, usando copias del patrón que está en la p. 79. Los niños pueden colorear a Jesús, luego pegar las bolas de algodón en la sección de la nube.

Necesita:

- ☐ segunda venida de Cristo (vea la p. 79)
- ☐ crayones
- ☐ bolas de algodón
- ☐ pegamento

CENTRO DE BOCADILLOS (opcional)

Provea una variedad de fruta que sea fácil de comer para los niños. Hable acerca de la clase de frutas que disfrutaremos en el cielo.

Necesita:

- ☐ variedad de fruta

ACTIVIDADES BÍBLICAS

Si todavía hay tiempo, las familias podrían escoger de una variedad de actividades que refuercen la historia bíblica de este mes. Se pueden usar las "Actividades preliminares" nuevamente. Además, si lo desea, provea un bocadillo de frutas en una mesa.

CLAUSURA

Cantemos nuestro versículo para memorizar mientras hacemos los movimientos. Canten "Con amor eterno" (*Alabanzas infantiles*, n° 150):

Con amor eterno te he amado,
con amor eterno te he amado,
con amor eterno te he amado.
Jeremías treinta y uno y el versículo tres.

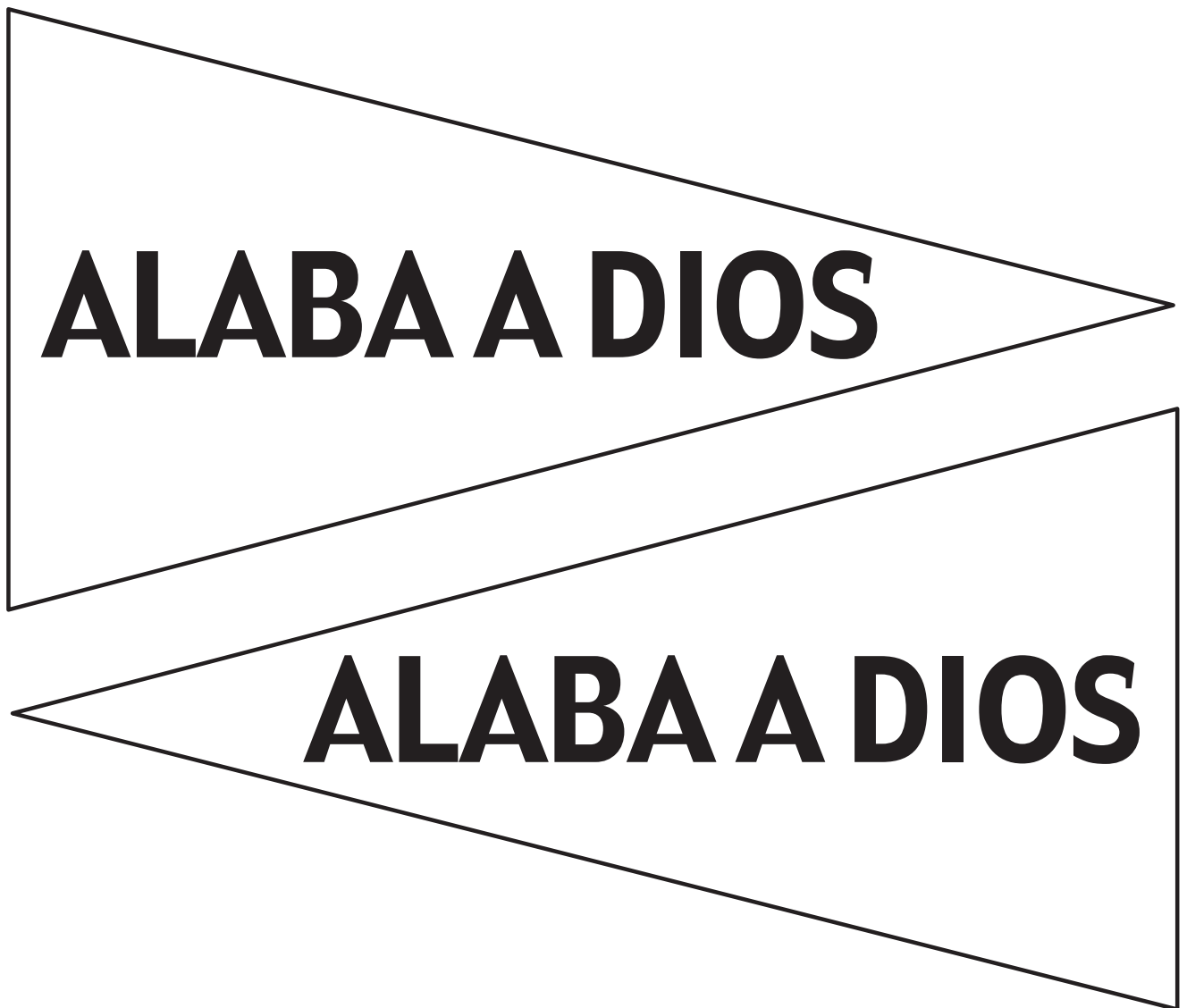
Movimientos: Abrácese a usted misma para expresar "amor" y extienda los brazos para expresar "eterno". Vuelva a abrazarse para "te he amado" y para Jer. 31:3 coloque las palmas hacia arriba juntas como mostrando la Biblia.

Haga una oración corta similar a la siguiente:
"Querido Jesús, gracias por dejar el cielo y venir a la tierra. Gracias por prometernos que nos vas a llevar al cielo contigo algún día. Por favor, ven pronto. Amén."

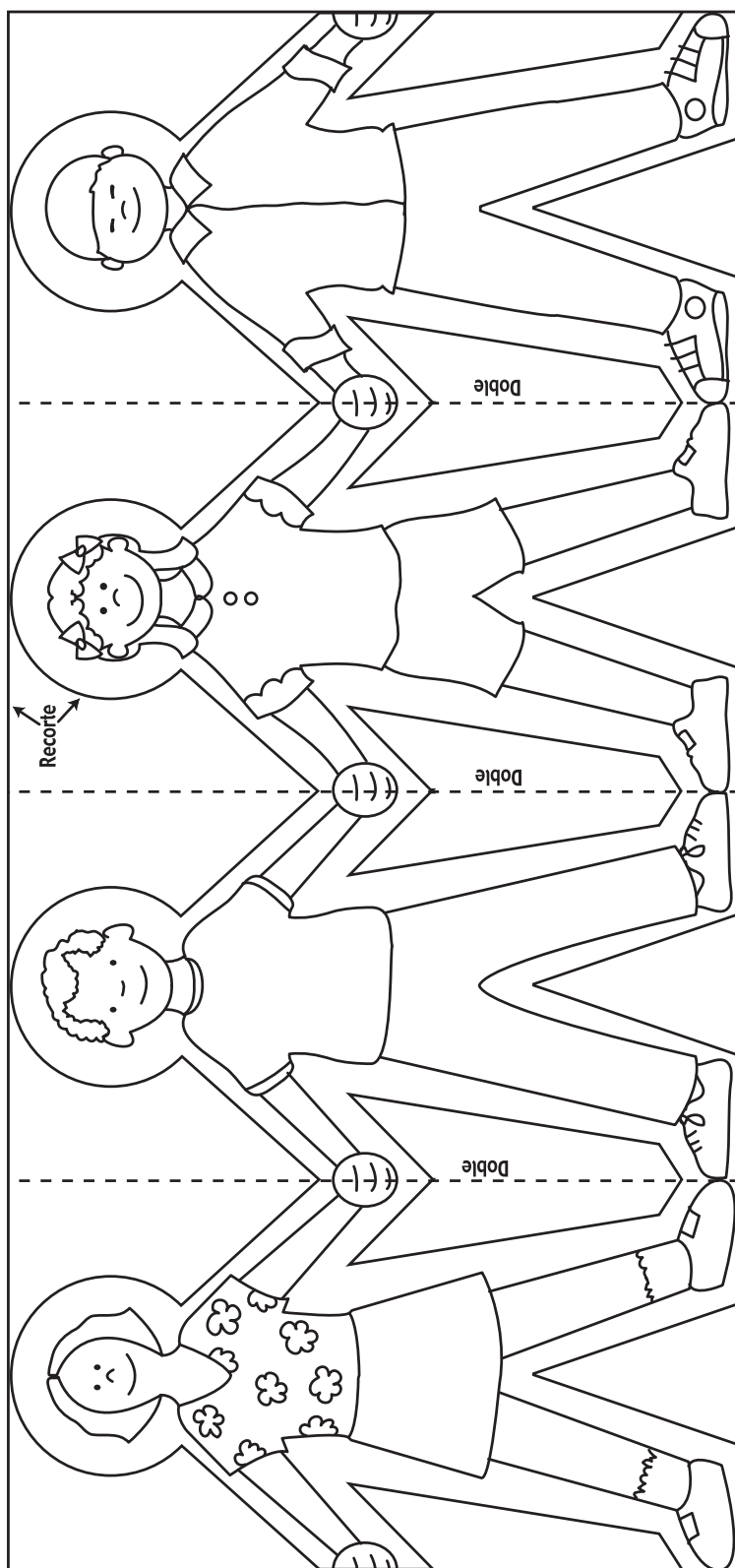
Mientras los niños se preparan para abandonar el salón, canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29):

Te digo adiós,
te digo adiós.
Y no olvides que
Jesús vendrá,
pronto vendrá
por ti y por mí.

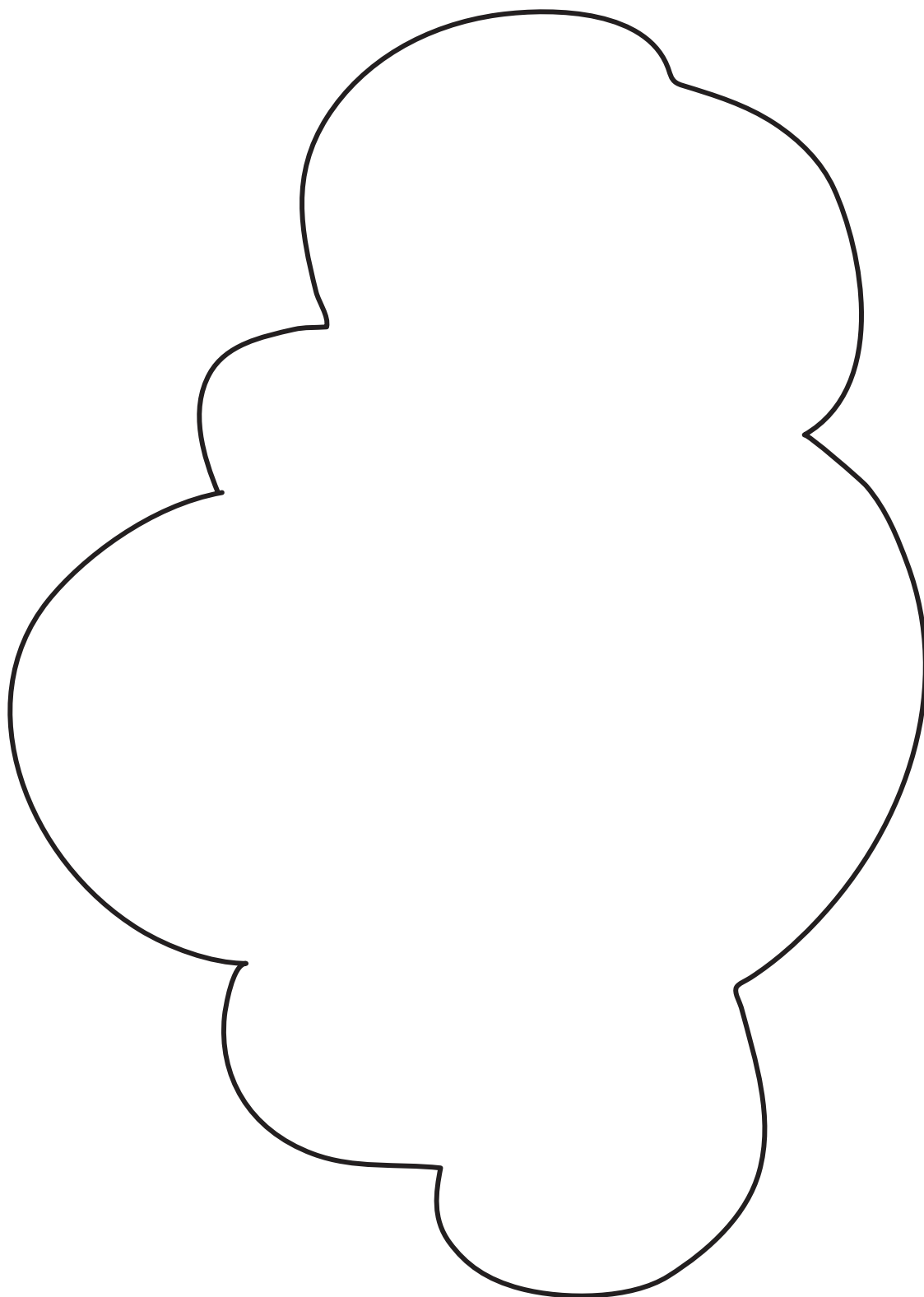
Actividades en clases - Banderín “Alaba a Dios”
Lección n° 1 - Tercera semana



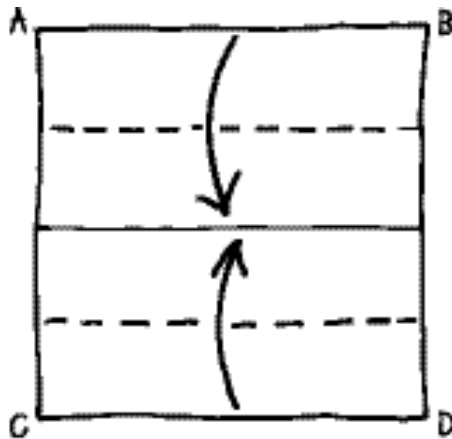
Actividades en clases - Uniendo las manos
Lección n° 1 - Cuarta semana



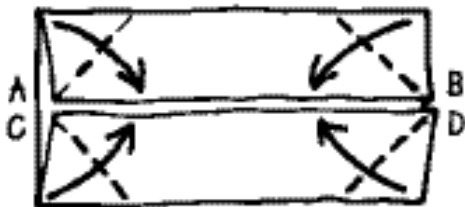
Actividades en clases - Nube de tormenta **Lección n° 2 - Primera semana**



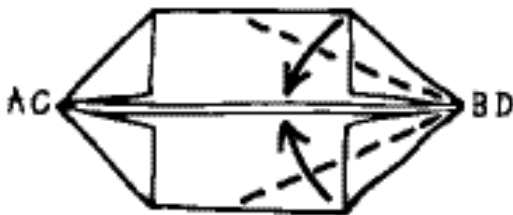
Actividades en clases - Barco navegando
Lección n° 2 - Segunda semana



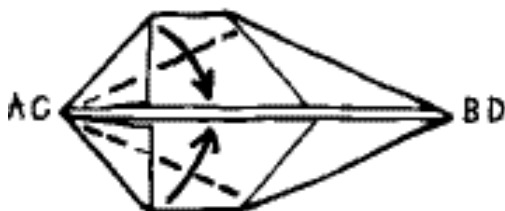
- Marque el centro del papel.
1. Doble los lados de arriba y de abajo hacia el centro.



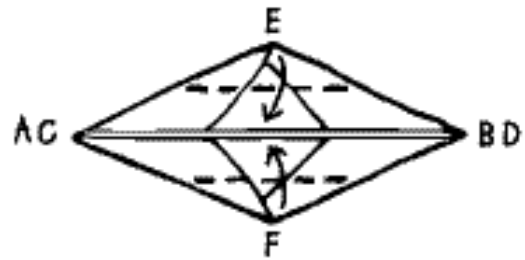
- 2.** Doble las esquinas.



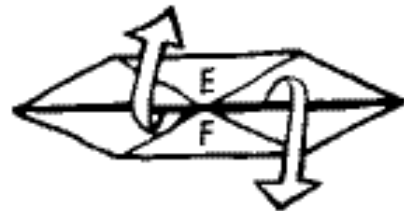
- 3.** Doble las esquinas de la derecha hacia adentro.



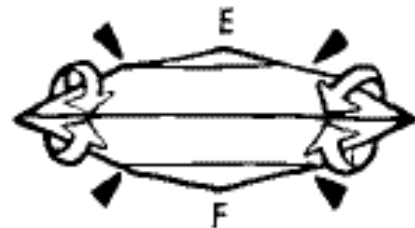
- 4.** Doble las esquinas de la izquierda hacia adentro.



- 5.** Doble hacia adentro E y F, y presiónelo firmemente



- 6.** Ábralo, dejando ver la base.

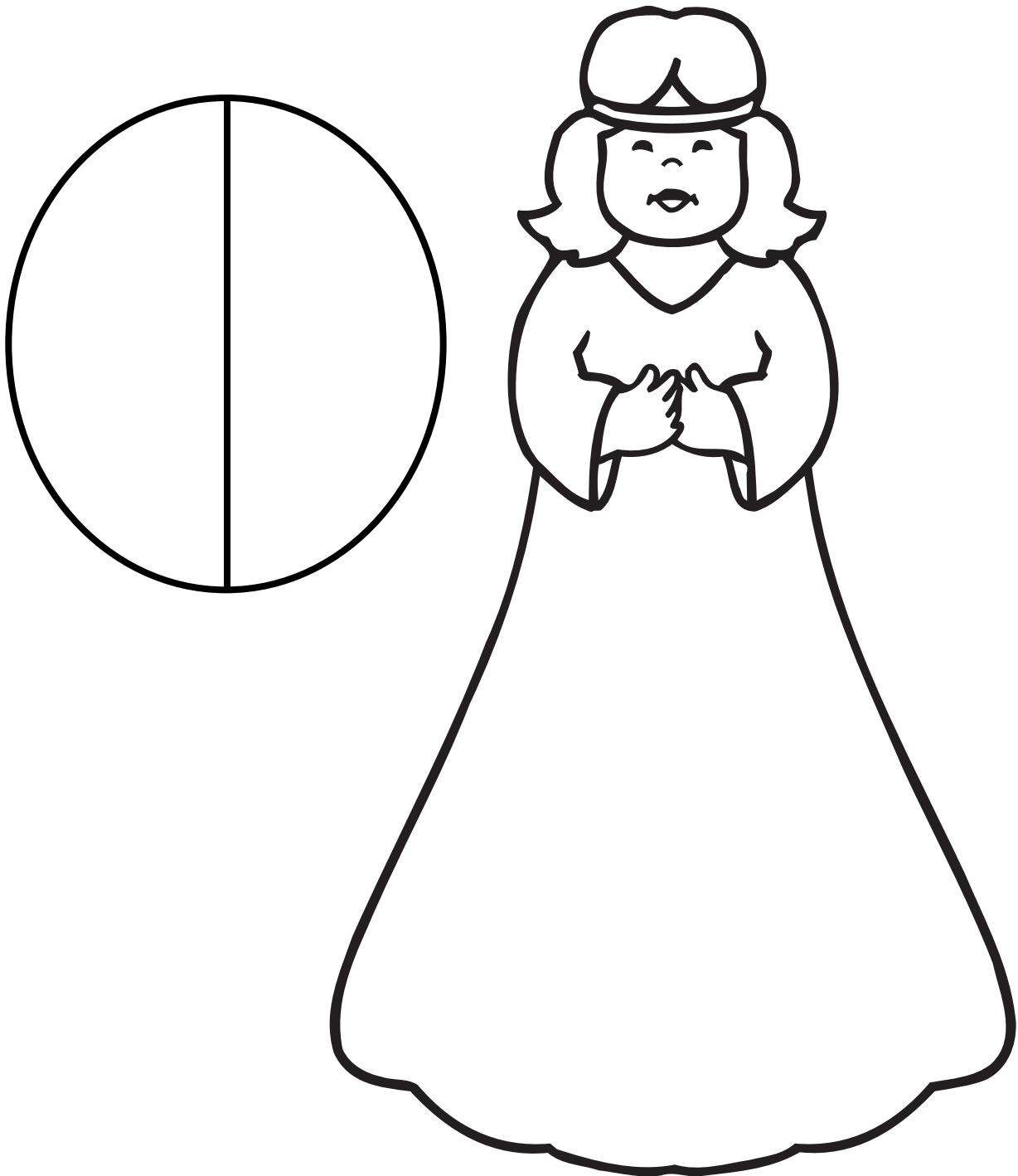


- 7.** Voltee la parte de adentro hacia afuera, y acomode bien las esquinas.

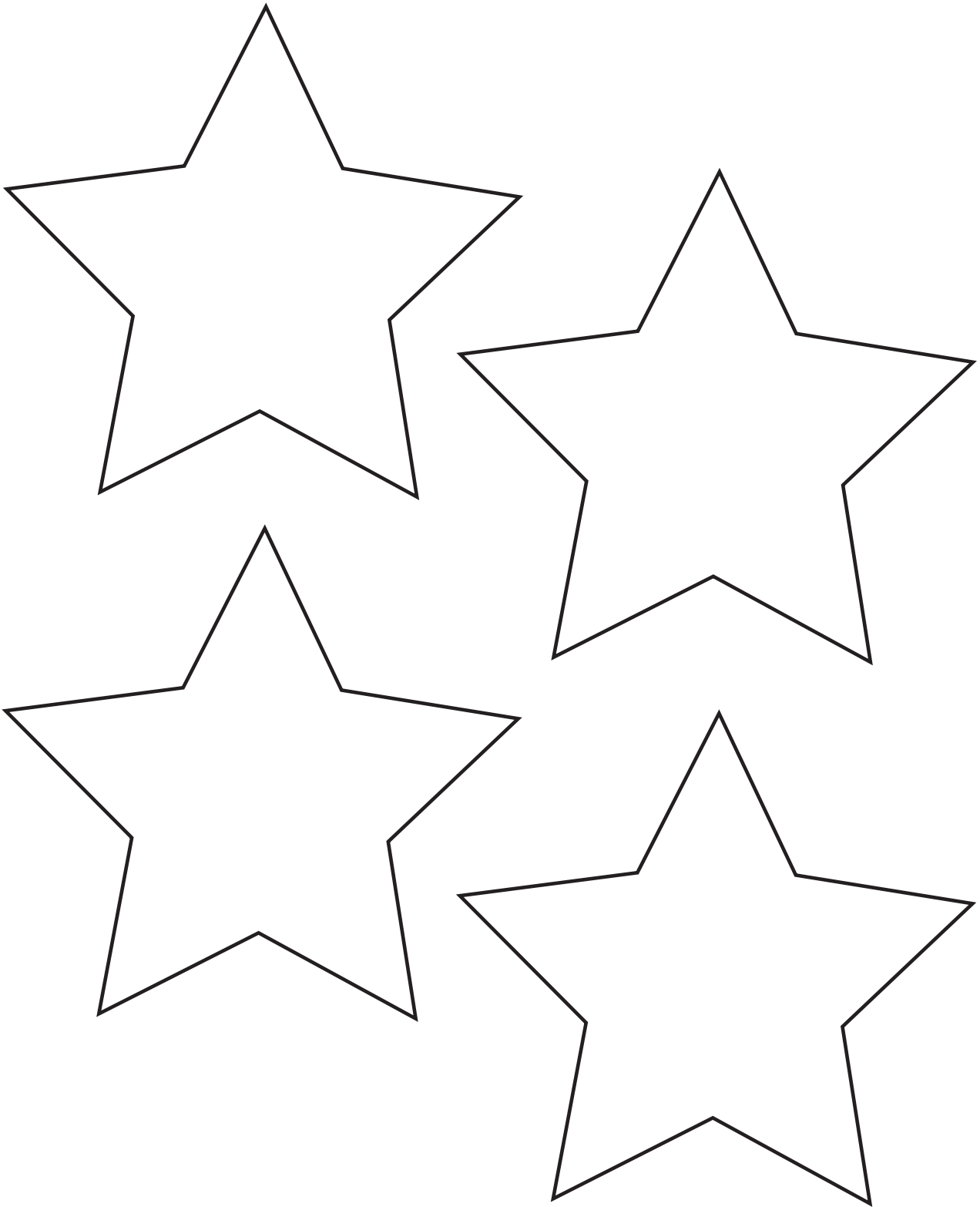


- 8.** Su barquito de ánimo está listo.

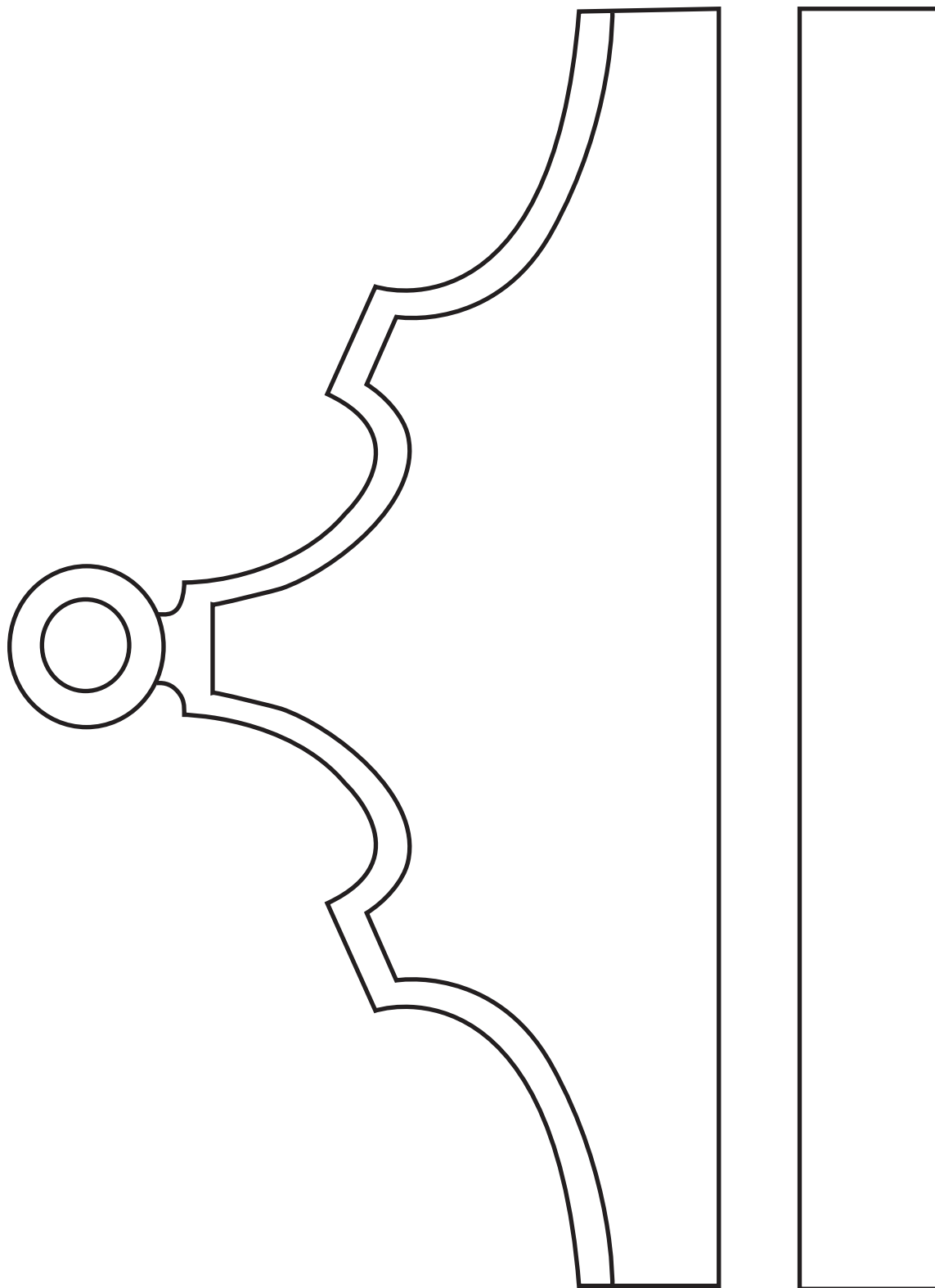
Actividades en clases - Ángel
Lección n° 2 - Cuarta semana



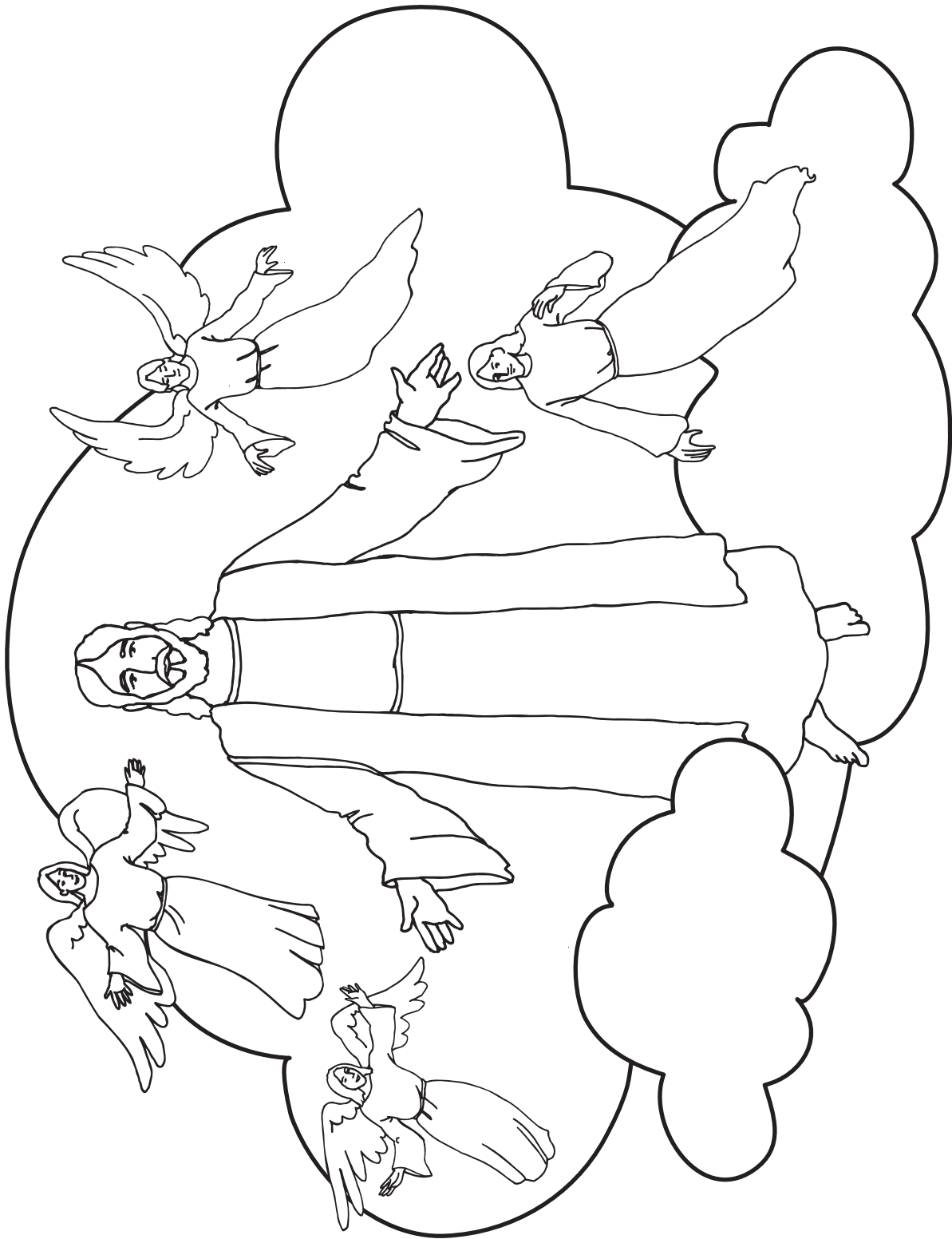
Actividades en clases - Estrellas
Lección n° 3 - Tercera semana



Actividades en clases - Corona Lección n° 3 - Cuarta semana



Actividades en clases - Venida de Cristo
Lección n° 3 - Quinta semana



Se da permiso para fotocopiar esta página para uso local de la iglesia solamente.
Copyright © 2003, Asociación General de la Iglesia adventista.

NOTAS